Программа кружка **«Умелые ручки».**

**Пояснительная записка**

         Кружок «Умелые ручки» рассчитан на детей дошкольного возраста  6 - 7 лет. Основной идеей кружковой работы является развитие художественного и творческого потенциала детей через использование различных материалов и техник.

        «Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»  (В.А. Сухомлинский)

Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в процессе ручного труда. Ведь малыш имеет неограниченную возможность придумывать свои конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество. В процессе ручного труда повышается работоспособность, улучшается кровообращение, развивается координация движений руки и глаза. Изготавливая поделки, дети активно действуют инструментами, по назначению их используют, учатся узнавать свойства материалов, сравнивать их по форме, величине в зависимости от цели, размера поделки. У ребенка формируется представление о таких категориях, как величина, форма. Он на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познает законы гармонии и красоты. Детей увлекающихся ручным трудом, отличают богатая фантазия и воображение, желание экспериментировать, изобретать. У них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

**Актуальность.**

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности.

 Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

         Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок и т.д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение,

когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата.

**Цели и задачи программы.**

**Цель:** развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

**Задачи:**

- Обучать детей различным приемам преобразования бумаги, ткани,природного и бросового материалов.

- Формировать умения учитывать конкретные свойства материалов при выполнении поделок из них.

- Учить предварительно, планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки).

- Учить определять приемы работы и инструменты, самостоятельно ориентироваться в задание.

- Развивать творческое воображение, фантазию, сообразительность, умение устанавливать причинно-следственные связи, познавательные интересы и творчество, конструктивные умения, эстетический вкус.

- Развивать мелкую моторику руки, общую умелость руки, координацию движений руки и глаза.

- Развивать сенсорные эталоны формы, величины, цвета.

- Совершенствовать коммуникативные навыки.

- Активизировать и обогащать словарь детей. Обогащать игровой опыт и создавать условия для самовыражения и расширения социального опыта.

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

- Создать условия для положительных эмоций.

**Структура и этапы реализации программы.**

Программа кружка рассчитана на 1 год обучения. Образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю в течение всего учебного года. Занятия проводятся в среду, во второй половине дня. Продолжительность занятий составляет 30 минут. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

      Содержание занятий кружка состоит из нескольких разделов:

          - работа с бумагой и картоном;

        - работа с бросовым материалом;

         - работа с нитками и тканью

         - работа с природным материалом

         - работа с крупой;

- работа с соленым тестом.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

        В конце учебного года дети могут:

- владеть элементарными трудовыми умениями при работе с бумагой, картоном, самоклеящейся бумагой, нитками, использовать по образцу крупы, семена растений, бисером, ткани и простейшими инструментами (ножницами);

* выполнять правила безопасного пользования ножницами и клеем;
* планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
* разрезать бумагу по нанесенным метка;
* изготовлять поделки из природного материала;
* переводить рисунок на бумагу, картон;

- участвовать в оформлении поделок на выставку (располагать поделки на демонстрационном стенде, сочетая размеры изделия, цветовую гамму);

* эпизодически включать ручной художественный труд в игровой сюжет;
* использовать ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи (изготовление подарков, сувениров, проявляя при этом творчество);
* реализовать творческий замысел, воплощая то, что запланировали.

Владеют умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса: экономное расходование материала, бережное обращение с инструментами, поддержание порядка на рабочем месте.

Структура занятий:

1. Формирование положительной мотивациии трудовой деятельности;

2. Рассматривание образцов, обсуждение;

3. Выстраивание плана действий («что сначала, что потом»);

4. Выбор материала;

5. Пальчиковая гимнастика;

6. Самостоятельная работа детей;

7. Анализ готовой работы;

8. Физкультурная минутка или игра с поделкой.

**Организация работы с родителями.**

- Ознакомление родителей с целью и задачами кружка, с планом работы.

- Участие родителей в заготовках и приобретении необходимого для работы материала.

- Оформление для родителей папок раскладушек, информационных стендов, проведение индивидуальных консультаций с целью расширения знаний, о работе, проводимой с детьми.

- Организация выставок детских работ

**Ожидаемые результаты.**

Дети будут знать:

- о разнообразии материалов, из которых можно делать поделки;

- о свойствах и качествах различных материалов;

- о способах соединения деталей между собой (при помощи клея, проволоки, иголки и т. д.)

- о технике безопасности во время работы с ножницами, клеем, проволокой и т. д.

Дети будут уметь:

- планировать свою работу;

- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;

- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;

- создавать индивидуальные работы;

- использовать различные материалы и способы создания предметов;

- аккуратно и экономно использовать материалы.

**Перспективный план кружка.**

**Сентябрь.**

Заготовка бросового и природного материалов. ( ракушки, камушки, листья, шишки, палочки, проволока, фантики, картон, баночки, коробочки, поролон, косточки, веточки, сухоцветы, семена).

**Октябрь**: работа с природным материалом.

Цель: продолжать знакомить детей с разнообразным природным материалом и его свойствами (ломается, склеивается, слоится, плавает, намокает); познакомить с инструментами (шило, нож-резак) и правилами безопасной работы с ними; учить создавать композиции из природного материала ; развивать творческое воображение.

Выставка детских работ «Осенние фантазии».

**Ноябрь**: работа с тканью, нитками и иголкой.

Цель: учить детей работать с тканью и иголкой, освоить приём вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, познакомить со швом вперед иголка и назад иголка. Учить вышивать на картоне нитками мулине по контуру. Продолжать знакомить дошкольников с правилами обращения с иголкой, правильной организацией рабочего места.

Результат: поделка- подарок на День матери.

**Декабрь**: работа с бумагой и картоном.

Цель: продолжать знакомить детей с бумагой и ее свойствами (легко режется, впитывает воду, склеивается, мнется, плохо разглаживается руками, хорошо гладится утюгом); научить детей правильно пользоваться ножницами, вырезать из бумаги не сложные детали, делать надрезы; воспитывать умение доводить начатое дело до конца

Поделки: гирлянды для праздника, новогодняя елка, Дед мороз, волшебные снежинки.

**Январь**: «Удивительный мир тестопластики».

Цель: продолжать знакомить детей с пластичным материалом - соленое тесто. Добавить пищевые красители, для получения теста разных оттенков. Развивать умение вылепливать различные фигурки. Развивать у детей воображение, творчество, мелкую моторику руки.

Выставка детских работ: «Маленькие кондитеры».

**Февраль**: работа с бросовым материалом (спичечные коробки, втулки от туалетной бумаги).

Цель: развивать у детейпознавательную и исследовательскую деятельность; обучать приёмам изготовления простейших поделок из бросового материала, дополняя образ игрушки деталями из пластилина, цветной бумаги или природного материала.

Работа с выжигательным прибором: учить детей выжигать по контуру на деревянной доске.

Результат: поделка-подарок к 23 февраля.

**Март**: работа с тканью и нитками.

Цель: расширить знания детей о различных видах ниток и способах нетрадиционной работы с ними, учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток, развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции.

Результат: подарок маме на 8 марта.

Выставка детских работ: «Пушистые картины»

**Апрель**: работа с крупой.

Цель: развивать тактильное ощущение и восприятие, мелкую моторику, воспитывать усидчивость, учить ориентироваться на плоскости, активизировать фантазию и творческие способности.

Выставка детских работ «Крупинки-придумки».

**Май**: работа с пряжей и крючком (закладка, куколка из цветной пряжи, браслетик)

Цель: учить детей осваивать способы вязания крючком, развивать творческую активность, мышцы кистей рук, глазомер, помочь детям в аботе над созданием сувенира, украшения, подарка.