Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка»

г. Данилова Ярославской области

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим Советом Заведующей МБДОУ д/с комбинированного

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вида № 7 «Улыбка»

 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Луковкина

**Отчёт о результатах самообследования**

МБДОУ детский сад

комбинированного вида №7 «Улыбка»

 за 2020 год

 **Данилов, 2021**

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 «Улыбка» г. Данилова Ярославской области, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада №7 «Улыбка»

1. **Общие сведения об организации**
2. **Система управления организации**
3. **Оценка образовательной деятельности.**
4. **Работа с семьями воспитанников**
5. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
6. **Оценка кадрового обеспечения**

**7.Участие педагогов, детей, родителей в мероприятиях (конкурсах, выставках, акциях, флешмобах) разного уровня в 2020 году**

**8. Участие педагогов в методических объединениях**

 **9. Оценка учебно-методического обеспечения**

**10. Оценка библиотечно – информационного обеспечения**

**11. Материально – техническое обеспечение, благоустройства и освещенности**

**12. Работа МБДОУ в дистанционном режиме в условиях пандемии коронавируса**

**за 2020 год**

**13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

1. **Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 "Улыбка»" г. Данилова Ярославской области |
| Руководитель | Луковкина Светлана Владимировна |
| Адрес организации | 152070, Ярославская область, г. Данилов, пл. Преображенская,6 |
| Телефон | 8 (48538) 5-14-64 |
| Адрес электронной почты | lukovkina.swetlana@yandex.ru |
| Учредитель | Даниловский муниципальный район Ярославской области |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия 76Л02 № 0001230 бессрочно, от 14.10.2016г.Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 76П01 № 0004224, от 14.10.2016. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 874 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 842 кв. м.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Сведения об администрации ДОУ:**

Заведующий: Луковкина Светлана Владимировна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория

Старший воспитатель: Семёнова Ирина Владимировна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория

Завхоз: Приказчикова Наталия Сергеевна, средне - специальное.

**Приоритетными направлениями управленческой деятельности являются:**

 - совершенствование безопасного образовательного пространства учреждения;

- совершенствования форм участия сотрудников в управлении учреждением;

 - создание эффективной системы мотивации педагогического коллектива на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в работу творческих групп, участие в социально-значимых проектах;

- создание системы повышения квалификации, переподготовки и самообразования педагогов; рост уровня профессиональной компетенции работников;

- формирование и укрепление корпоративной культуры;

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству при реализации индивидуальных траекторий развития детей.

**Режим работы детского сада**:

2 группы -10,5 часов (с 7.30 до 18.00),

2 группы - 12 часов (с 7.00 до 19.00),

1 группа – 10 часов (7.30. – 17.30.).

**Выходные дни** – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Форма обучения**: очная

 **Срок обучения**: 5 лет

**Язык обучения**: русский

В ДОУ, в группу «Ромашка» принимаются дети от 1,5 до 7 лет с нарушением опорно - двигательного аппарата по заключению врачебной комиссии.

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

1. **Система управления организации**

 Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

 Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

* Федеральным законом «Об образовании».
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребенка.
* Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
* Уставом МБДОУ
* Договором между МБДОУ детский сад №7 «Улыбка» и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Правилами внутреннего трудового распорядка.
* Положением о Совете педагогов.
* Положением о Совете родителей.

***Органы управления, действующие в Детском саду***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:− содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми;- принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 ***Вывод: Структура и механизм управления ДОУ обеспечивает стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

***Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.***

1. **Оценка образовательной деятельности.**

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в отчетный период осуществлялась в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”, Уставом учреждения и была направлена на совершенствование условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования.

Происходящие реформы в системе образовании в полной мере затрагивают дошкольное образование, стандартизируют основные сферы его деятельности. Но вместе с тем каждое дошкольное учреждение в РФ имеет свои отличительные особенности, традиции на которых базируется система воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Наше дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу, разработанную с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и дополнительные общеобразовательные программы – общеразвивающие программы дошкольного образования:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- С.Н. Николаева «Юный эколог»;

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

- Парциальная программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

В 2020 году в нашем дошкольном учреждении 100% воспитанников (88 детей на конец 2020 года) обучались по образовательной программе дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп. Из них:

− 1группа дошкольного возраста от 2 до 4 лет – 18 ребёнок;

− 1группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 20 детей;

− 1группы дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 20 детей;

- 1 группа дошкольного возраста – от 6 до7 лет – 24 ребёнка;

- 1 группа компенсирующей направленности – 6 детей.

 Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий 2019 год.

 **Результаты мониторинга достижений**

**детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Конец года (на 1 июня 2020 года)** |
|  | **Высокий %** | **Средний %** | **Низкий %** |
| «Неваляшка» | 20 | 65 | 15 |
| «Солнышко» | 25 | 61 | 14 |
| «Радуга» | 35 | 60 | 5 |
| «Пчёлка» | 40,4 | 56,9 | 2,7 |
| **Итого по саду** | **30, 1** | **62,2** | **7,7** |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педколлектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение нового современного качества дошкольного образования. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, содержательность образовательной деятельности с воспитанниками и соответственно степень удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении зависит от правильного и грамотного планирования образовательной деятельности в учреждении.

Поэтому в нашем дошкольном учреждении разработан алгоритм планирования образовательной деятельности. Старшим воспитателем совместно с воспитателями для каждой возрастной группы в рамках Учебного плана, Режима образовательной деятельности разработано и ежегодно обновляется комплексно-тематическое планирование, реализуются образовательные проекты, которые являются средством реализации программных образовательных задач.

В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернетресурсы. Таким образом, обеспечивалась демонстрация достигнутых успехов каждым воспитанником.

В процессе реализации образовательных проектов у дошкольников сформированы начальные разнообразные представления о профессиях, экологические представления, навыки безопасного поведения на дорогах и т.д.

С целью соблюдения основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в учреждении во всех дошкольных группах воспитателями реализованы проекты по созданию центров детской активности.

Созданные центры обеспечивают системно- деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. На современном этапе развития учреждения развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования. Вместе с тем в результате анализа созданных условий установлено, что в групповых помещениях недостаточно обеспечена вариативность образовательной среды, которая предполагает наличие в группах различных пространств, а также разнообразных материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей разного уровня развития, обеспечивает развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Все воспитатели сориентированы на работу в данном направлении на 2021 год.

В рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении эффективно реализуется и воспитательная система. Основными направлениями воспитательной системы нашего учреждения является формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни через активное взаимодействие с участниками образовательных отношений и воспитание у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых.

Воспитательная работа осуществлялась в рамках части образовательной программы, разрабатываемой участниками образовательных отношений, и дополнительных общеразвивающих программ через расширение сети кружков. За рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении организована кружковая работа с учетом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги.

В детском саду реализуются кружки следующей направленности:

- «Мы Малевичи» (художественно-эстетическое развитие, правополушарное рисование).

Цель: развитие творческих способностей детей через метод правополушарного рисования.

- «Веселый парашют» (физкультурно-оздоровительное развитие).

Цель: создать условия, для эффективного использования в педагогическом процессе игрового пособия "Весёлый парашют"

- «Финансовая грамотность» - помочь детям пяти – семи лет войти в социально – экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

- «В мире шахмат»

- «Цветная ниточка»

- «Волшебный мир бумаги» (оригами)

 В 2021 году будет начата работа по лицензированию данного вида деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  | **Кол-во детей** | **Возраст детей** | **Руководитель**  |
| 1 | «Мы Малевичи»(художественно-эстетическое развитие, правополушарное рисование) | 10 | 6 - 7 лет | Сухоешкина Л.В. |
| 2 | «Веселый парашют»(физкультурно-оздоровительное развитие) | 20 | 4 – 5 лет | Кудрявцева Е.Ю. |
| 3 | «В мире шахмат» | 10 |  6 – 7 лет | Ашастина И.Г. |
| 4 | «Цветная ниточка» | 8 | 6 – 7 лет | Косарева М.В. |
| 5 | «Финансовая грамотность» | 20 | 5- 6 лет | Румянцева А.Н. |
| 6 | «Волшебный мир бумаги» | 20 | 5- 6 лет | Салтыкова Г.В. |

Охват воспитанников дополнительным образованием в возрасте от 2до 7 лет на конец отчетного периода составил 72,7% от количественного состава воспитанников.

Дополнительное образование воспитанников ДОУ осуществляется на бесплатной основе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всей ООД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о предоставлении заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

***Вывод по данному разделу самообследования.***

В дошкольном учреждении, проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками, обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

1. **Работа с семьями воспитанников**

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого-педагогическая работа с семьями воспитанников. С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. В работе с семьями воспитанниками активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

*Характеристика семей по составу на 1 января 2020 года*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **% от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 70 | 78,6 % |
| Неполная с матерью | 17 | 19,2 % |
| Неполная с отцом | 2 | 2,2 % |
| Оформлено опекунство | - |  |

*Характеристика семей по составу на 1 сентября 2020 года*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **% от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 65 | 79,3 % |
| Неполная с матерью | 15 | 18,3 % |
| Неполная с отцом | 2 | 2,4 % |
| Оформлено опекунство | - |  |

*Характеристика семей по количеству детей на 1 января 2020 года*

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** |
| Один ребенок | 17 |
| Два ребенка | 35 |
| Три ребенка и более | 27 |

*Характеристика семей по количеству детей на 1 сентября 2020 года*

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** |
| Один ребенок | 14 |
| Два ребенка | 38 |
| Три ребенка и более | 28 |

*Социальный статус родителей на 1 сентября 2020 года*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Социальный статус родителей** | ***Количество*** |
| ***Пчелка*** | ***Радуга*** | ***Солнышко*** | ***Неваляшка*** | ***Ромашка*** |
| **1** | **Работающин** | 34 | 25 | 38 | 17 | 8 |
| **2** | **Военнослужащие** | - | 2 | - | - | - |
| **3** | **Пенсионеры** | - | - | - | - | - |
| **4** | **Индивидуальные** **предприниматели** | - | - | 1 | - | - |
| **5** | **Инвалиды** | - | - | - | - | 2 |
| **6** | **Не работающие** | 6 | 1 | 2 | 5 | 1 |

В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был использован механизм видео конференцсвязи посредством интернет-ресурсов.

Охват родителей детей данной формой работы составил 68%.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Результат самообследования** |
| **Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОУ** | Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие: • Качество образовательного процесса;• Качество работы с родителями;• Качество работы с педагогическими кадрами; • Качество РППС. |
| **Официальный источник данных** | 1.Официальный сайт МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 «Улыбка»2.Статистические данные за 2020 год; 3.Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугамиразмещены на сайте  |
| **Цель** | Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и современное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОУ. Выявить слабые и сильные стороны работы ДОУ, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности |
| **Выполнение плана работы ДОО** **по обеспечению функционирования ВСОКО** | План ВСОКО за 2020 год выполнен |
| **Степень информированности участников образовательных** **отношений о функционировании ВСОКО** | Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклад за заведующего ДОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования. |
| **Внешняя оценка качества образования.****Результаты независимой оценки** | Результаты итоговой оценки качества условий оказания услуг (2020) • Открытость и доступность информации об организации 91 балл• Комфортность условий предоставления услуг 88 баллов • Доступность услуг для инвалидов 35 баллов• Доброжелательности, вежливость, работников организации 92 балла• Удовлетворенность условиями оказания услуг 94 балла |
| **Тенденции к изменению качества образования** | Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОУ, вследствие чего, целесообразно поставить перед коллективом следующие задачи: ·Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально технического обеспечения; ·Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий; · Создание условий для оздоровления воспитанников, условий обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников и сотрудников; улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. |
| **Вывод** | **Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.** |

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 33 человека.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

 Под руководством заведующего в ДОУ работает 15 педагогов:

• Старший воспитатель – 1человек;

• Педагог-психолог– 1человек;

• Учитель-логопед –1 человек;

• Музыкальный руководитель – 1 человек;

• Инструктор по физической культуре – 1человек;

• Воспитатели – 9 человек.

Образовательный уровень педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **2020 год** |
| Высшее профессиональное  |  8 8 |
| Среднее профессиональное | 5 |
| Среднее | 1 |

Квалификационный уровень педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2020 год** |
| Высшая квалиф. категория | 8 |
| Первая квалифик. категория | 3 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 |
| Не аттестованы | 1 |

На 31.12.2020. 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Возрастной состав педагогических работников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20-25** | **25 - 29** | **30 - 34** | **35 - 39** | **40 - 44** | **45 - 49** | **50 - 54** | **55 - 59** | **60 - 64** |
| 1 | - | - | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 |

Педагогический стаж работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 3 –х лет** | **5 - 10** | **10 - 15** | **15 - 20** | **20 - 25** | **20 и более** |
| 1 | - | - | 1 | 1 | 11 |

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В 2020 году с педагогами были реализованы все формы методической работы, также использовались офлайн-консультации (в связи с пандемией коронавируса). Также в 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

**7.Участие педагогов, детей, родителей в мероприятиях (конкурсах, выставках, акциях, флешмобах) разного уровня в 2020 году**

С родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название** | **Дата проведения** | **Уровень** |
| 1 | Творческая семейная выставка «Символ года 2021» (группа «Пчёлка») | декабрь 2020 | Детского сада |
| 2. | Творческая семейная выставка «Рукавичка Деда Мороза» (группа «Солнышко») | декабрь 2020 | Детского сада |
| 3 | Творческая семейная выставка «Рукавичка Деда Мороза» (группа «Радуга») | декабрь 2020 | Детского сада |
| 4 | Творческая семейная выставка «Рукавичка Деда Мороза» (группы «Неваляшка», «Ромашка») | декабрь 2020 | Детского сада |
| 5 | Конкурс «Буквенный вернисаж» | ноябрь 2020 | Детского сада |
| 6 | Областная акция «Наша жизнь в наших руках» | 24 октября 2020 | Даниловский муниципальный район  |
| 7 | Спортивно - развлекательное мероприятие «Семья зарядись» (3 семьи) | 24.10.2020. | МЦ «Бригантина» |
| 8 | Семейная творческая выставка «Осенняя сказка» - группа «Пчёлка» | сентябрь 2020 | Детского сада |
| 9 | Семейная творческая выставка «Осенний букет» - группы «Солнышко» и «Радуга» | сентябрь 2020 | Детского сада |
| 10 | Семейная творческая выставка «Осенний огород» - группы «Ромашка» и «Неваляшка» | сентябрь 2020 | Детского сада |
| 11 | Фотоконкурсе "Крепка семья – сильна Россия".(3 семьи) | июль 2020 | Дом культуры |
| 12 | Онлайн – выставка «Космос глазами детей и родителей» (21 семья)  | к 12 апреля | Детского сада |

Воспитанники детского сада №7 «Улыбка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название** | **Дата проведения** | **Уровень** |
| 1 | Выставка рисунков «Новогодняя мечта» | Декабрь 2020 | Детского сада |
| 2. | Выставка рисунков «Весёлые скороговорки в картинках» - группа «Пчёлка» | **Октябрь 2020** | Детского сада |
| 3 | Конкурс рисунков «Мы выбираем мир»(Соколова Дарина – Диплом 2место) | Сентябрь 2020 | муниципальный |
| 4 | Конкурс рисунков «Мы выбираем мир»(участники 4 воспитанника – сертификаты) | Сентябрь 2020 | муниципальный |
| 5 | Выставка рисунков «Мой любимый Данилов» | Сентябрь 2020 | Детского сада |
| 6 | Онлайн - конкурс "Любимый сердцу городок"(5 воспитанников)  | Сентябрь 2020 | Даниловская ЦБС |
| 7 |  Акция "Я рисую мелом", посвященная 75-й годовщине Парада Победы в Великой Отечественной войне. | Июль 2020 | Всероссийский |
| 8 |  Конкурс "Самое лучшее и оригинальное фото с символикой России" (Диплом – 3 место) | Июнь 2020 | Даниловское представительство ЯООО РСМ |
| 9 | Конкурс декоративно – прикладного искусства «Люблю тебя, моя Россия...» - Диплом Данилов Тиму р – 2 место; Смирнова Анна – Диплом, 2 место; Лебедев Никита – Диплом, 1 место) | Июнь 2020 | Всероссийский |
| 10 | «Жар – птица России», Диплом 1 степени, танцевальная группа «Улыбка» | Июнь 2020 | Международный фестиваль – конкурс |
| 11 | Онлайн – конкурс чтецов «В честь Великой Победы»Благодарность – Данилов Тимур, Шашлов Егор, Николаева Маша) | Май 2020 | МБУК Даниловская ЦБС |
| 12 | Онлайн-выставка детского рисунка к 75-ти летнему юбилею Победы в ВОВ - "Я рисую Победу"! (Сертификаты – Широков Илья, Колпакова Полина) | Май 2020 | МБУК РКДЦ |
| 13 | Всероссийский творческий конкурс, посвященный 75 – летию Великой Победы «Помним и гордимся»Диплом 1 степени (Игнатьева Анна, Костицына Марина, Горева Ариша) | 10.05.2020. | Всероссийский |
| 14 | Всероссийская онлайн – викторина «9 мая – День Победы», Диплом 1степени (Широков Илья) | 10.05.2020. | Центр роста талантливых детей и педагов «Эйнштейн» |
| 15 | Всероссийский творческий конкурс, посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова «Вселенная - Чехов», Первое место – Диплом, Смирнова Аня, номинация «Актёрское мастерство». | апрель 2020 | Всероссийский |
| 16 | Онлайн – выставка, посвященная Дню Земли(14 семей) | апрель 2020 | Детского сада |
| 17 | Выставка декоративно - прикладного творчества "Лавка Чудес" (5 детей группы «Пчёлка» и воспитатель Ашастина И.Г.) | 21 февраля 2020 года | РайонныйМБУК РКДЦ |
| 18 | Детский лыжный забег "Первый старт" в рамках Открытого первенства Даниловского района по лыжным гонкам (5 детей), именные сертификаты | 15 февраля | районный |
| 19 | Танцевальная группа "Улыбка" участвовала в III муниципальном фестивале конкурсе "В поисках звёздочек", Диплом | 25 января 2020 года | муниципальный |

Педагоги детского сада №7 «Улыбка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название** | **Дата проведения** | **Уровень** |
| 1 | в I интеллектуальном батле "Мама - Шоу"(5 педагогов) | 27.11.2020 | районный |
| 2 |  "Большом этнографическом диктанте - 2020" (Кудрявцева Е.Ю., Семёнова И.В.) | ноябрь 2020 |  |
| 3 | Выставка даниловских художников. ДЕКОРАТИВНОЕ творчество.(участница – Ашастина И.Г. – воспитатель ДОУ) | август 2020 | ГородскойДаниловская художественная галерея |
| 4 | Благодарность Сухоешкиной Л.В. за подготовку детей группы «Ромашка» во Всероссийском творческом конкурсе, посвященном 75 – летию Великой Победы «Помним и гордимся» | 10.05. 2020 | Всероссийский |
| 5 | Международный конкурс «Бессмертный полк» - Салтыкова Г.В. | 08.05.2020 | Диплом, победитель, 1место |
| 6 | IX Международный профессиональный конкурс «Гордость России» - Семёнова И.В. | май 2020 | Диплом 2 степени |

Акции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название** | **Дата проведения** | **Уровень** |
| 1 | Месячник "Гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций". | Октябрь2020 | Ярославская область |
| 2 |  Акция "Наша жизнь - в наших руках!" | Октябрь 2020 | Детского сада |
| 3 | Флешмоб  [#ГолубьМира](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%8C%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%B0) [#Мирназемле](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5) | Июль 2020 | Всероссийский |
| 4 | Акция [#ГолосПамяти](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8) – чтение стихов о войне | Май 2020 | Всероссийская |
| 5 | ФЛЕШМОБ "Мы вместе!", Оставайтесь дома! | Апрель 2020 | Детского сада |
| 6 | Детсадовский марафон Здоровья!(12 семей) | 7 апреля 2020 года | Детского сада |
| 7 | Международной акции «Час Земли | 28 марта 2020 года | Международная |

Повышение квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Широкова И.А. - «Формирование красивой полноценной речи у детей посредством пения» (2 часа) - сертификат | Онлайн - вебинар | 10.10.20. |
| 2 | Широкова И.А. - «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО» (Диплом - 20 часов) |  | Всероссийский форум «Педагоги России – инновации в образовании» |
| 3 | Широкова И.А. - «Лого ритмические игры на занятиях в ДОУ» (2 часа – сертификат № 534) | вебинар | Клуб музыкального развития детей «Талантоша» |
| 4 | Румянцева А.Н. - «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» | Удостоверение о повышении квалификацииОЦ «Каменный город» | 11.03. – 08.04.2020 |
| 5 | Широкова И.А. - «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста через игру» | вебинар | Клуб музыкального развития детей «Талантоша» - 14.05.2020 |

Октябрь 2020 года – **Румянцева А.Н.** награждена Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Октябрь 2020 года – **Широкова И.А.** награждена Почетной Грамотой Департамента образования Ярославской области

**8. Участие педагогов в методических объединениях за 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название методического объединения** |
| Ашастина И.Г.Косарева М.В.Палко Т.А. | «Узоречье» |
| Салтыкова Г.В.Степанова Т.Н.Мухина О.В. | «Познавательноеразвитие» |
| Кудрявцева Е.Ю. | методическоеобъединение инструкторов по физическому воспитанию |
|
|
| Широкова И.А.Румянцева А.Н. | методическое объединение музыкальных руководителей |
|  Семёнова И.В. | методическое объединение старших воспитателей**(руководитель методического объединения)** |
| Кулева Н.Ю.Сухоешкина Л.В. | методическое объединение для воспитателей разновозрастных групп |

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня (учреждения, город, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного уровней.

**9. Оценка учебно-методического обеспечения**

В связи с увеличением объема финансирования ДОУ получило возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС ДО, оснащение методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой. По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2020 году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО на 88 %.

 МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» укомплектован не полностью методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

 Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

 В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
2. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
3. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
4. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров в каждой группе.

 Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

компьютер -5,

ноутбук - 3.

Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2020 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, страницу ВКонтакте, закрытые родительские сообщества в социальной сети ВКонтакте, информационные стенды, родительские собрания.

**Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2021 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.**

**11. Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность**

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами;

 - требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;

 -требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

 -требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

 Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «Вводных». Организовано прохождение ежегодного медицинского осмотра сотрудников детского сада на сумму 49 тыс. руб.

 Повысили квалификацию по электробезопасности - заведующий, завхоз, повар, рабочий по обслуживанию здания; по охране труда -завхоз и воспитатель; по программе пожарно-технического минимума –заведующий, завхоз, старший воспитатель; по программе «организация и контроль качества питания детей в образовательной организации» - повар. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано. Условия, обеспечивающие доступность ДОУ для лиц с ОВЗ частично созданы: обновлен паспорт доступности, перед центральным входом в здание установлена кнопка экстренного вызова персонала, домофон.

В 2020 году за счет бюджетных средств были установлены пластиковые окна (16 шт.) на сумму 300 тыс. руб., проведены электромонтажные работы (частичная замена светильников). Из средств НБФ приобретено игровое оборудование, канцелярские товары, спортивное оборудование на сумму 57 тыс. рублей.

 В 2020 году привлечено оказание спонсорской помощи по договорам дарения на сумму 55 тыс. рублей. Привлечение внебюджетных средств позволяет улучшать материально-техническое обеспечение ДОУ Приобретены хозяйственные товары, строительные материалы, СИЗ на сумму 90 тыс. руб. Осуществлен косметический ремонт группы «Неваляшка», спальной комнаты группы «Неваляшка», туалетной комнаты группы «Солнышко», кладовой завхоза, косметический ремонт общего коридора, лестничных маршей. Произведен ремонт пола в спальной комнате группы «Ромашка» - 122,6 тыс. руб.; ремонт и перекрытие пола в туалетной комнате группы «Солнышко» - 90, 6 тыс. руб.; произведен ремонт покрытия пола в музыкальном зале - 49,4 тыс. руб.; ремонт потолка в музыкальном зале – 63,2 тыс. руб. Приобретены из средств НБФ: шкаф морозильный на пищеблок -18,3 тыс. руб.; колонки в музыкальный зал -3,8 тыс. руб.; ковры в группы «Неваляшка», «Пчелка» - 16,1 тыс. руб.; конвектор – 25.9 тыс. руб.; Доска магнитно-маркерная – 11,7 тыс. руб.; Домашняя аудиосистема -11,5 тыс. руб.; Веб-камера -4,9 тыс. руб.; Пылесос- 4,9 тыс. руб.

Внебюджетные средства были израсходованы на техническое обслуживание компьютерной техники, хозяйственных товаров -33.0 тыс. руб., на питание детей - 773.3 тыс. руб.

 В 2020 году проведена большая работа по оснащению РППС:

оформлены центры активности по речевому развитию дошкольников; уголки уединения, приобретена игровая мебель, оформлены «Живые стены» в группе «Ромашка», «Неваляшка», на лестнице. Приобретены костюмы для театральной деятельности, спортивных мероприятий, оформление для музыкального зала. Произведено оформление стен в группе «Неваляшка», музыкальном зале. Сшиты костюмы для танцевальной группы «Улыбка» для выступления на фестивале «В поисках звездочек»» - 10 шт.

Выделены дополнительные финансовые средства для участия педагогов во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах. Заключены договора на поставку подписных периодических изданий на сумму 21,0 тыс. руб.

Силами сотрудников детского сада изготовлено нетрадиционное оборудование, пособия, игры, наглядный материал, костюмы и др. для развивающей предметно – пространственной среды, по патриотическому воспитанию дошкольников, для организации театральной деятельности.

 В летний период силами сотрудников были выкрашены все игровые постройки на участках детского сада.

 Отремонтированы игровые постройки на участках детского сада, построена новая песочница для детей группы «Пчелка». Большая работа проведена по озеленению детского сада: разбиты клумбы; посажены кусты, цветы.

Приказом руководителя назначен ответственный за реализацию Антикоррупционной политики детского сада №7 «Улыбка», старший воспитатель, Семенова Ирина Владимировна, утвержден план антикоррупционной политики на 2020 год (приказ № 4 от 10.02.2020 г.) На информационных стендах обновлены памятки по противодействию коррупции. Ведется «Журнал регистрации обращений граждан». На сайте ДОУ размещена информация для родителей о "телефоне горячей линии", как составной части системы информации руководства о действиях работников образовательного учреждения. На сайте ДОУ опубликован план ПФХД на 2020 год; Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

 Выводы: работа по обеспечению материально-технической базы учреждения ведется. Однако, наряду с положительными моментами отмечен и ряд материально-технических проблем: - необходим ремонт фасада, -дальнейшая замена оконных рам, -косметический ремонт логопедического кабинета, -косметический ремонт групп «Пчелка», «Солнышко»- замена асфальтового покрытия игровых площадок, -замена посуды, инвентаря в соответствии с новыми требованиями СанПин; -приобретение бактерицидных излучателей, СИЗ и других материально-технических ценностей во исполнение нового законодательства по охране труда, пожарной безопасности, вступившего в силу с 01.01.2021 года.

**12. Работа МБДОУ в дистанционном режиме в условиях пандемии коронавируса**

**за 2020 год**

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020.

Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада, необходимо было координировать работу в онлайн режиме педагогов.

Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовке публичного доклада, отчётов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того, велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности.

Также в период самоизоляции воспитатели занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах.

Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель.

 По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения.

А в 2020 году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовых мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу, лучшие из которых затем выставлялись в сети Интернет. Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ выставлены сети интернет.

Педагоги ДОУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами.

***Выводы***

МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка» г. Данилова Ярославской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

В связи с этим намечены дальнейшие линии развития: продолжить работу по направлению интеллектуально-познавательного развития дошкольников через использование потенциала образовательных технологий (создание мультфильмов, финансовая грамотность, шахматы); повышение компетенций педагогов в области цифровизации образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 «Улыбка»**

**на 1 января 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** |  **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 88 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 88 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 88 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 6 человек/ % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 6 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 6 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14 педагогов/ 88 детей 1/6,2 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,8кв. м |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |