**Родительское собрание в старшей группе.**

**Математический КВН совместно с детьми и родителями**

Форма проведения: игра-викторина
**Цель:** приобщение родителей воспитанников к участию в жизнедеятельности детского сада, с целью конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.
**Задачи:** создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми. Достичь оптимального уровня взаимодействия педагогов и семьи через систему социального партнёрства и внедрения нетрадиционных форм работы.
**Ведущий:** Уважаемые родители! Мы приветствуем вас на нашей встрече, посвященной окончанию учебного года, и надеемся, что она даст вам возможность не только отдохнуть, но и порадоваться за своих детей. Наши дети выросли и стали на год взрослее. За этот год они многому научились: они подросли, окрепли, стали самостоятельнее и более любознательными.
**Ведущий:** А теперь предлагаем вам поиграть, посоревноваться с вашими детьми и узнать, чему же они научились за прошедший год. А соревнование проведем в форме математического КВНа.

Давайте встретим наших детей.
**Ведущий:** Ребята! Сегодня мы собрались, чтобы узнать, как вы умеете считать, отгадывать загадки, решать математические задачи. Посмотрим, какие вы ловкие, быстрые, внимательные, находчивые и, конечно же, дружные.
***Ведущий*** представляет членов жюри, название команд (команда детей называется «Удальцы», команда родителей - «Мудрецы», знакомит с правилами: слушать задания внимательно, не выкрикивать с места, не вставать, обсуждать задания вполголоса, чтобы не мешать другой команде. За каждый правильный ответ будет выдаваться фишка. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество фишек.
Соревнование начнём с разминки.
**«УДАЛЬЦЫ»**
-Какие цифры могут сказать про себя: «Повернёшь меня вверх (вниз) головой и стану цифрой я другой? (6 и 9) .

**«МУДРЕЦЫ**»
- Двое играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них? (4 часа)
**«УДАЛЬЦЫ»**- Сколько рогов у двух коров?
**«МУДРЕЦЫ»**- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (двое)
**«УДАЛЬЦЫ»**
- Сколько сапожек Оля купила,
Чтоб кошка лапок не промочила? (4)
**«МУДРЕЦЫ**»
- У трёх братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (4)
1. 1 задание: решение задач
**«УДАЛЬЦЫ»:**
Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл -
Два под берёзой,
Один у осины.
Сколько их будет
В плетёной корзине (три)
**«МУДРЕЦЫ»:**На грядке сидят 6 воробьёв, к ним прилетели ещё 4. Кот подкрался и
схватил одного воробья. Сколько осталось воробьёв на грядке?
(нисколько, так как остальные воробьи улетели).
**«УДАЛЬЦЫ»**
Пять ворон на крышу сели,
Две ещё к ним прилетели.
Отвечайте быстро, смело,
Сколько всех их прилетело(7)
**«МУДРЕЦЫ»**«В рукавичке жили: мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчи-побегайчик, лисичка-сестричка. Мышка готовила еду по понедельникам, лягушка-по вторникам, зайчик-по средам, а в остальные дни недели еду готовила лисичка-сестричка.
- Сколько раз в неделю готовила лисичка-сестричка? (4)
- Назови эти дни недели (четверг, пятница, суббота, воскресенье)

**«УДАЛЬЦЫ**»
Три яблока из сада ежик притащил
Самое румяное белке подарил,
С радостью подарок получила белка
Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке(2)
**«МУДРЕЦЫ»**
В море плавало 9 пароходов. 2 парохода пристали к пристани. Сколько пароходов в море? (9 пароходов.)
2. Следующее задание на быстроту: «Заколдованные геометрические фигуры»
На доске нарисованы точки. Участники должны соединить эти точки так, чтобы получились геометрические фигуры. Играем эстафетой, т. е. по очереди, по одному. Посмотрим, кто быстрее выполнит задание.
*Пока жюри подсчитывает результаты, Дети прочитают стихи о лете.*
3. Следующее задание на сообразительность: «Математические цветочки»
Нужно составить цветочек из отдельных лепестков так, чтобы их количество соответствовало цифре, написанной на кружочке (серединке) будущего цветка. Лепестки выложить вокруг серединки по порядку, начиная с 1. Затем нужно на каждый лепесток добавить недостающую цифру, чтобы сумма на лепестке составила число, написанное на серединке цветочка. Тоже на время, кто быстрее.
**«УДАЛЬЦЫ**» цветок №5, № 7, «**МУДРЕЦЫ**» цветок №8, №10
4. Игра «Светофор» на внимание.
Кружки красного, зелёного, жёлтого цвета. Команды  строятся в шеренгу напротив друг друга и выполняют упражнения, согласно сигналам ведущего: на красный - приседают, на жёлтый - встают, на зелёный - маршируют на месте.
5. Следующее задание на воображение:
«Составь картинку из геометрических фигур»
Каждой команде дается набор геометрических фигур. Из них нужно составить картинку. Кто быстрее.
Рекламная пауза (сценка) *Исполняют дети.*
6. Последнее задание-испытание.
Будьте внимательны. Я буду задавать вопросы поочередно каждой команде. За каждый правильный ответ команда получит 1 фишку. Отвечать нужно быстро и только одним словом «да» или «нет».
«**УДАЛЬЦЫ»**- Снег идёт летом?
- Суп едят вилкой?
- Кошка боится мышку?
- Морковь бывает синяя?
- Берлога медведя на ветке?
**«МУДРЕЦЫ»**
- В пустом стакане есть орехи?
- Понедельник после вторника?
- Ноябрь — осенний месяц?
- Дерево выше, чем куст?
- Мама старше бабушки?
**Ведущий**: Общий танец с родителями.
Объявляются результаты игры. Награждение (грамоты).
Ведущий: Уважаемые родители! Наши дети переходят в подготовительную к школе группу. Это говорит само за себя, потому что дети именно в этой группе начинают подготовку к поступлению в первый класс. Им придется еще очень многому научиться. Так давайте скажем нашим детям напутственные пожелания.
*Игра с мячом «Пожелания для детей»*(на новый учебный год)
(родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу мяч)
«Ты катись весёлый мяч,
Быстро, быстро по рукам.
У кого весёлый мяч,
Тот пожелание скажет нам»
**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша встреча. Мы вам показали, конечно, не все, чему мы научились за год, а лишь небольшую часть. Мы старались и надеемся, что и вам понравилось. И еще хочется сказать большое спасибо вам, родители, за ваше терпение, заботу, понимание, потому что без вас нам было бы сложно преодолевать все трудности. Спасибо Вам за помощь.