**Родительское собрание в старшей группе.**

**Математический КВН совместно с детьми и родителями**

Форма проведения: игра-викторина  
**Цель:** приобщение родителей воспитанников к участию в жизнедеятельности детского сада, с целью конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.   
**Задачи:** создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми. Достичь оптимального уровня взаимодействия педагогов и семьи через систему социального партнёрства и внедрения нетрадиционных форм работы.   
**Ведущий:** Уважаемые родители! Мы приветствуем вас на нашей встрече, посвященной окончанию учебного года, и надеемся, что она даст вам возможность не только отдохнуть, но и порадоваться за своих детей. Наши дети выросли и стали на год взрослее. За этот год они многому научились: они подросли, окрепли, стали самостоятельнее и более любознательными.   
**Ведущий:** А теперь предлагаем вам поиграть, посоревноваться с вашими детьми и узнать, чему же они научились за прошедший год. А соревнование проведем в форме математического КВНа.

Давайте встретим наших детей.   
**Ведущий:** Ребята! Сегодня мы собрались, чтобы узнать, как вы умеете считать, отгадывать загадки, решать математические задачи. Посмотрим, какие вы ловкие, быстрые, внимательные, находчивые и, конечно же, дружные.   
***Ведущий*** представляет членов жюри, название команд (команда детей называется «Удальцы», команда родителей - «Мудрецы», знакомит с правилами: слушать задания внимательно, не выкрикивать с места, не вставать, обсуждать задания вполголоса, чтобы не мешать другой команде. За каждый правильный ответ будет выдаваться фишка. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество фишек.  
Соревнование начнём с разминки.   
**«УДАЛЬЦЫ»**  
-Какие цифры могут сказать про себя: «Повернёшь меня вверх (вниз) головой и стану цифрой я другой? (6 и 9) .

**«МУДРЕЦЫ**»   
- Двое играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них? (4 часа)   
**«УДАЛЬЦЫ»**- Сколько рогов у двух коров?   
**«МУДРЕЦЫ»**- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (двое)   
**«УДАЛЬЦЫ»**  
- Сколько сапожек Оля купила,   
Чтоб кошка лапок не промочила? (4)   
**«МУДРЕЦЫ**»  
- У трёх братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (4)   
1. 1 задание: решение задач  
**«УДАЛЬЦЫ»:**  
Ёжик по лесу шёл,   
На обед грибы нашёл -  
Два под берёзой,   
Один у осины.   
Сколько их будет  
В плетёной корзине (три)   
**«МУДРЕЦЫ»:**На грядке сидят 6 воробьёв, к ним прилетели ещё 4. Кот подкрался и  
схватил одного воробья. Сколько осталось воробьёв на грядке?   
(нисколько, так как остальные воробьи улетели).  
**«УДАЛЬЦЫ»**  
Пять ворон на крышу сели,   
Две ещё к ним прилетели.   
Отвечайте быстро, смело,   
Сколько всех их прилетело(7)   
**«МУДРЕЦЫ»**«В рукавичке жили: мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчи-побегайчик, лисичка-сестричка. Мышка готовила еду по понедельникам, лягушка-по вторникам, зайчик-по средам, а в остальные дни недели еду готовила лисичка-сестричка.   
- Сколько раз в неделю готовила лисичка-сестричка? (4)   
- Назови эти дни недели (четверг, пятница, суббота, воскресенье) 

**«УДАЛЬЦЫ**»  
Три яблока из сада ежик притащил  
Самое румяное белке подарил,   
С радостью подарок получила белка  
Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке(2)   
**«МУДРЕЦЫ»**  
В море плавало 9 пароходов. 2 парохода пристали к пристани. Сколько пароходов в море? (9 пароходов.)   
2. Следующее задание на быстроту: «Заколдованные геометрические фигуры»  
На доске нарисованы точки. Участники должны соединить эти точки так, чтобы получились геометрические фигуры. Играем эстафетой, т. е. по очереди, по одному. Посмотрим, кто быстрее выполнит задание.   
*Пока жюри подсчитывает результаты, Дети прочитают стихи о лете.*  
3. Следующее задание на сообразительность: «Математические цветочки»  
Нужно составить цветочек из отдельных лепестков так, чтобы их количество соответствовало цифре, написанной на кружочке (серединке) будущего цветка. Лепестки выложить вокруг серединки по порядку, начиная с 1. Затем нужно на каждый лепесток добавить недостающую цифру, чтобы сумма на лепестке составила число, написанное на серединке цветочка. Тоже на время, кто быстрее.   
**«УДАЛЬЦЫ**» цветок №5, № 7, «**МУДРЕЦЫ**» цветок №8, №10  
4. Игра «Светофор» на внимание.   
Кружки красного, зелёного, жёлтого цвета. Команды  строятся в шеренгу напротив друг друга и выполняют упражнения, согласно сигналам ведущего: на красный - приседают, на жёлтый - встают, на зелёный - маршируют на месте.   
5. Следующее задание на воображение:  
«Составь картинку из геометрических фигур»  
Каждой команде дается набор геометрических фигур. Из них нужно составить картинку. Кто быстрее.   
Рекламная пауза (сценка) *Исполняют дети.*  
6. Последнее задание-испытание.   
Будьте внимательны. Я буду задавать вопросы поочередно каждой команде. За каждый правильный ответ команда получит 1 фишку. Отвечать нужно быстро и только одним словом «да» или «нет».  
«**УДАЛЬЦЫ»**- Снег идёт летом?   
- Суп едят вилкой?   
- Кошка боится мышку?   
- Морковь бывает синяя?   
- Берлога медведя на ветке?   
**«МУДРЕЦЫ»**  
- В пустом стакане есть орехи?   
- Понедельник после вторника?   
- Ноябрь — осенний месяц?   
- Дерево выше, чем куст?   
- Мама старше бабушки?   
**Ведущий**: Общий танец с родителями.  
Объявляются результаты игры. Награждение (грамоты).  
Ведущий: Уважаемые родители! Наши дети переходят в подготовительную к школе группу. Это говорит само за себя, потому что дети именно в этой группе начинают подготовку к поступлению в первый класс. Им придется еще очень многому научиться. Так давайте скажем нашим детям напутственные пожелания.   
*Игра с мячом «Пожелания для детей»*(на новый учебный год)   
(родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу мяч)   
«Ты катись весёлый мяч,   
Быстро, быстро по рукам.   
У кого весёлый мяч,   
Тот пожелание скажет нам»  
**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша встреча. Мы вам показали, конечно, не все, чему мы научились за год, а лишь небольшую часть. Мы старались и надеемся, что и вам понравилось. И еще хочется сказать большое спасибо вам, родители, за ваше терпение, заботу, понимание, потому что без вас нам было бы сложно преодолевать все трудности. Спасибо Вам за помощь.