

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ  | 2  |
| РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  | 3  |
| 1.  | Оценка образовательной деятельности  | 3  |
| 2.  | Оценка системы управления  | 5  |
| 3.  | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников  | 7  |
| 4.  | Оценка организации воспитательно - образовательного процесса  | 12  |
| 5.  | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы  | 16  |
| 5.1  | Оценка качества кадрового обеспечения  | 16  |
| 5.2  | Оценка качества, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения  | 18  |
| 5.3  | Оценка качества материально-технической базы  | 20  |
| 6.  | Функционирование внутренней системы оценки качества образования  | 20  |
| 7.  | Востребованность выпускников  |   |
| РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  | 24  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ  | 26  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462".

 **Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации  | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Улыбка» г. Данилова Ярославской области  |
| Руководитель  | Луковкина Светлана Владимировна  |
| Адрес организации  | 152072, Ярославская область, г. Данилов, пл. Преображенская,6  |
| Телефон  | 8 (48538) 5-14-64  |
| Адрес электронной почты  | sad7.danilov@yarregion.ru   |
| Учредитель  | Даниловский муниципальный район Ярославской области  |
| Дата создания  | 1981 год  |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности  | серия 76Л02 № 0001230 бессрочно, от 14.10.2016г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 76П01 № 0004224, от 14.10.2016.   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Улыбка» г. Данилова Ярославской области (далее – детский сад №7 «Улыбка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 874 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 842 кв. м.

**Режим работы детского сада**:

2 группы - 10,5 часов (с 7.30 до 18.00)

2 группы - 12 часов (с 7.00 до 19.00)

**Выходные дни** – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Форма обучения**: очная

 Язык обучения**:** русский

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

 **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность детского сада №7 «Улыбка» организована в соответствии с:

− Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

− Приказом № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

− СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

− СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Улыбка» г. Данилова Ярославской области (далее - детский сад №7 «Улыбка») разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим пребывания детей в ДОУ разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в детском саду №7 «Улыбка» осуществлялась с 01.01.2022 по 31.08.2022 в 4 группах, 4 из них имели общеразвивающую направленность. Все группы однородны по возрастному составу детей *(таблица 1.1, таблица 1.2)*

*Таблица 1.1 - Возраст детей (с 01.01.2022 по 31.08.2022)*

|  |  |
| --- | --- |
| Группы общеразвивающей направленности  |  |
| Группа «Неваляшка» | 2-3  | 18  |
| Группа «Солнышко» |  3 - 4 | 21 |
| Группа «Радуга» | 4 - 5 | 23  |
| Группа «Пчёлка» | 6-7  | 22  |
| Итого  |  | 84 |

*Таблица 1.2. Возраст детей (с 01.09.2022 по 31.12.2022)*

|  |  |
| --- | --- |
| Группы общеразвивающей направленности  |  |
| Группа «Неваляшка» | 2 - 3  | 13 |
| Группа «Солнышко» | 3 - 4  | 17 |
| Группа «Радуга» | 5 - 6 | 24 |
| Группа «Пчёлка» | 6 - 7  | 20 |
| Итого  |  | 74 |

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №7 «Улыбка».

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в детском саду №7 «Улыбка», реализовывались следующие парциальные программы: по формированию безопасности дорожного движения - Т.В. Данилиной «Светофор».

При реализации каждой образовательной области ООП ДО детского сада задачи решались во всех видах детской деятельности, а именно в:

* режимных моментах;
* игровой деятельности;
* специально организованных занятиях;
* индивидуальной и подгрупповой работе;
* самостоятельной деятельности;
* опытах и экспериментировании.

Образовательную деятельность педагоги организуют на основе рабочих программ, где конкретизированы задачи Основной образовательной программы детского сада №7 «Улыбка» в каждой возрастной группе. Содержание рабочих программ раскрывает реализацию образовательных областей в совместной деятельности с детьми через проведение непосредственно- образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

В детском саду №7 «Улыбка» реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке мероприятий календарного плана детский сад №7 «Улыбка» руководствуется примерным календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

Главной целью рабочей программы воспитания является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами. Содержание рабочей программы воспитания детского сада №7 «Улыбка» осваивается детьми во всех образовательных областях, где воспитание и обучение объединены в целостный образовательный процесс.

В рамках реализации задач патриотического воспитания были внесены изменения в «Рабочую программу воспитания» в разделы «Уклад образовательной организации» и «Воспитывающая среда», где больше внимания уделили организации и проведению ежедневных и ежегодных традиционных мероприятий. Стержнем всего годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов и которые направлены на духовно-нравственное воспитание личности гражданина России.

В содержательном разделе «Рабочей программы воспитания» (Патриотическое воспитание) так определили основные направления воспитательной работы:

* ознакомление детей с символикой государства: герб, флаг и гимн, а также символикой региона, в котором они проживают, изучают историю своего народа, национальную культуру, обычаи и традиции. Дети знакомились с понятием «гражданство», «гражданин», «государство», а также учились распознавать государственную символику и символику своего региона.
* развитие у детей толерантности. Дети знакомились с разными нациями и народностями, изучали их культурные особенности, обычаи и традиции. При этом, они учились уважать эти особенности и пониманию равноправия всех наций и народов, населяющих нашу страну.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Создать условия в детском саду для патриотического воспитания и приобщения дошкольников к национальной культуре и культурному наследию родного края» в детском саду проводилась работа разнопланового характера.

С педагогами был проведён  [педагогический совет «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с народным искусством](https://www.uchmet.ru/events/item/2426095/) и национальной культурой», на котором рассматривались цели, тематика, формы организации дней народной культуры в дошкольном образовательном учреждении,вопросы эффективности педагогической работы по ознакомлению дошкольников с народным искусством и национальной культурой средствами декоративной изобразительной деятельности.

В целях организации воспитательной среды в ДОУ, приобщения педагогов, родителей и детей к своей малой Родине был организован смотр-конкурс патриотических центров.

В 2022 году педагоги ДОУ продолжали привлекать родителей к их совместным мероприятиям: регулярно проводились конкурсы совместных творческих работ, а также фотовыставки в интернет-сообществе Вконтакте: «Россия – это мы!», «Мы помним. Мы гордимся», «День любви, семьи и верности», патриотические и социальные акции «Рисуем Победу!», «Окно Победы», «Письмо Победы», «Сад памяти», «Белый, синий, красный», «Ромашка», тематические дни, посвященные государственным праздникам и дням памяти «День флага», «День России», «День Победы», «День памяти – 22 июня» и многие другие.

Социальное партнерство с библиотекой города Данилова строится в соответствии с календарным планом мероприятий «Рабочей программы воспитания»: организуется досуговая и игровая деятельность для детей, индивидуальное консультирование родителей. Так, в 2022 году, в ДОУ прошли совместные мероприятия «День рождения Михаила Пришвина», «Веселое путешествие по литературной стране С.Михалкова», «День рождения Константина Ушинского», «День библиотек» и многие другие.

Детский сада №7 «Улыбка» поддерживает тесные связи в соответствии с сетевым взаимодействием с другими детскими садами города.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В детском саду №7 «Улыбка» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям и воспитанию патриотизма; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Вывод:** Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду №7 «Улыбка» имеются в наличии. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная программа детского сада №7 «Улыбка» реализована в полном объёме.

**2. Оценка системы управления детского сада №7 «Улыбка»**

Управление детского сада №7 «Улыбка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада №7 «Улыбка» является руководитель - заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

* Управляющий совет
* Общее собрание работников
* Педагогический совет
* Совет родителей

Органы Управления детского сада №7 «Улыбка» наделены полномочиями в соответствии с Уставом.

 В 2022 году было проведено два заседания Управляющего Совета, где обсуждались следующие вопросы: о создании необходимых условий для организации питания обучающихся; о мониторинге качества предоставляемых услуг, о создании необходимых условий для охраны здоровья обучающихся. Все решения, принятые в ходе заседаний Управляющего совета, выполнены.

За 2022 год было проведено два Общих собрания работников, где рассматривались следующие вопросы:

− выборов председателя и секретаря общего собрания работников детского сада №7 «Улыбка»;

 − принятие Коллективного договора, локальных нормативных актов по охране труда;

 − охраны жизни и здоровья воспитанников;

 − безопасных условиях труда работников детского сада №7 «Улыбка»

Все решения Общего собрания работников выполнены.

В 2022-2023 учебном году было запланированы Педагогические советы. В рамках педагогического совета № 2 [«Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с народным искусством](https://e.stvospitatel.ru/430782) и национальной культурой», состоявшегося в январе 2022 [года, рассматривались вопросы эффективности педагогической работы по ознакомлению дошкольников с народным искусством и национальной культурой средствами декоративной изобразительной деятельности; оценка и самооценка компетентности педагогов в этой области; возможности организации дней культуры в дошкольном образовательном учреждении: цели, тематика, формы организации. Новые форматы взаимодействия педагогов и родителей дошкольников, а также работа детского сада по внедрению новых традиций в уклад ДОУ рассматривались на педагогическом совете № 3 «Развивающий потенциал традиций в детском саду».](https://e.stvospitatel.ru/430782)

На итоговом педагогическом совете №4 был проведён анализ работы по реализации Программы воспитания; итоги реализации образовательных программ в 2022-2023 гг. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, совершенствования опыта практической деятельности использовались различные формы проведения педсоветов: круглый стол, деловая игра. Педагоги не только делились опытом работы, но и вырабатывали совместные решения поставленных проблемных ситуаций. В 2022 году продолжал свою работу постоянно-действующий семинар «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО».

Для реализации задач годового плана было проведено 5 консультаций, 6 открытых просмотров ОД, две тематические проверки по реализации задач годового плана.

Проведенные открытые мероприятия и тематические проверки показали, что в дошкольном учреждении успешно внедряются современные образовательные технологии, формируются основы духовно-нравственного, патриотического воспитания, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Все решения принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

**Вывод:** Действующая структура управления детского сада №7 «Улыбка» оценивается как эффективная, позволяющая включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Таким образом, в детском саду №7 «Улыбка» реализуется возможность участия всех сторон образовательного процесса в управлении. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2022 году из общего количества воспитанников выпущено в школу 22 человек из групп общеразвивающей направленности. В первые классы школ города приняты 100% выпускников.

Ежегодно в детском саду №7 «Улыбка» проводится обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня готовности к школе, что включает в себя физиологическую, мотивационную, психолого-педагогическую и социальную готовность к обучению в школе. Диагностика готовности к обучению в школе детей показала следующие результаты

*Таблица 3.1. Группы общеразвивающей направленности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни диагностики  | Физиологическая готовность к школе  | Социальная или личностная готовность  | Психолого-педагогическая готовность  |
| Итоговая диагностика  |  Высокий уровень  | 80  | 92  | 78  |
|  Достаточный уровень  | 20  | 8  | 22  |
|  Недостаточный уровень  |   |   |   |
|
|  Итого, % качества  | 100%  | 100%  | 100%  |

**Вывод:** Уровень готовности выпускников к школе соответствует возрастной норме, определенной для данного возраста. Система подготовки детей к школе позволяет большинству детей достигнуть целевых ориентиров освоения образовательной программы детского сада №7 «Улыбка» и когнитивной готовности к школе.

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей проведен итоговый мониторинг (педагогическая диагностика) индивидуального развития детей в 2022 году (*таблицы 3.4-3.5).*

*Таблица 3.2 - Результаты освоения воспитанниками ООП в 2022 году (в % )*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни диагностики  |  Группа«Неваляшка» |  Группа «Солнышко» | Группа «Пчёлка» |  Группа «Радуга» |
|  «Социально-коммуникативное развитие» | В- 6% С- 71Н-23 | В- 43С- 53Н- 5 | В- 63.6С- 35.7Н-0.7 | В- 71.9С- 17.2Н-10.9 |
|  «Художественно-эстетическое развитие» | В- 10С- 66Н-24 | В- 38С- 42Н-20 | В- 54.2С- 37.2Н-8.6 | В- 53С- 47Н- |
|  «Речевое развитие» | В- 6С- 52Н-42 | В- 26С- 44Н-30 | В- 59.3С- 30.7Н-10 | В- 47.9С- 45.6Н-6.5 |
|  «Познавательное развитие» | В- 8С- 68Н-24 | В- 18С- 50Н-22 | В- 62.1С- 32.2Н-5.7 | В- 61С- 39Н- |
|  «Физическое развитие» | В-61 С- 35Н-4 | В- 45С- 39Н-16 | В- 35С- 65Н- | В- 66.1С- 33.9Н- |
|  Итого | В- 18.2С- 58.4Н-23.4 | В- 34С- 47Н-19 | В- 54.8С- 40.2Н-5 | В- 60С- 36.5Н-3.5 |

*Таблица 3.3 Сводная таблица результатов мониторинга освоения воспитанниками ООП в 2022 году (%)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Н.Г* | *К.Г.* |
|  | *В* | *С* | *Н* | *В* | *С* | *Н* |
| Группа «Неваляшка» |  | *41.6* | *58.4* | *18.2* | *58.4* | *23.4* |
| Группа «Солнышко» | *22* | *40* | *38* | *34* | *47* | *19* |
| Группа «Пчёлка» | *37.8* | *53.7* | *8.5* | *54.8* | *40.2* | *5* |
| Группа «Радуга» | *38* | *55* | *7* | *60* | *36.5* | *3.5* |
| Итого | *24.4* | *47.5* | *28.1* | *41.7* | *45.5* | *12.8* |

Причины низкого показателя в темпах индивидуального развития детей и пропусках посещений детского сада по болезни или заявлениям родителей.

Анализ итогов мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста показал, что у каждого ребенка свой исходный уровень и темп развития. Высокие показатели индивидуального развития детей объясняются тем, что при проведении педагогической диагностики учитывались как зона актуального развития ребенка (высокий уровень - ребенок выполняет самостоятельно, без помощи взрослого), так и зона ближайшего развития (достаточный уровень - ребенок не может выполнить самостоятельно, но способен выполнить с помощью взрослого).Кроме оценки индивидуального развития каждого ребенка, диагностические таблицы развития детей в детском саду №7 «Улыбка» показали эффективность организации педагогического процесса и каждого вида деятельности. Так как показатели по всем областям достаточно высокие, можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в группах оптимальна.

**Вывод:** Педагоги детского сада №7 «Улыбка» обеспечили реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №7 «Улыбка» на достаточно высоком уровне. Образовательный процесс был целенаправленным, обеспечивающим становление личности ребенка, познание его индивидуальности и видение сильных сторон ребенка для определения перспектив его развития.

При построении образовательной деятельности, в ходе педагогических наблюдений и мониторинга, производится учёт индивидуальных особенностей развития дошкольников и построение индивидуальных образовательных маршрутов. Одарённые дети, в рамках индивидуальной работы, становятся участниками и победителями конкурсов различного уровня и направленности *(таблица 3.7.)*

*Таблица 3.4. -Участие дошкольников в конкурсах и их результативность.*

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»  | 1 человек – диплом 2 место  |
| Всероссийская акция «Рисуем Победу!»  | 3 человека – дипломы участников  |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»  | 1 человек – диплом 1 место  |
| Всероссийский конкурс «Светлый праздник – святая пасха»  | 1 человек – 1 место  |
| Всероссийский конкурс «Я – патриот»  | 3 человека лауреаты 1 степени, 2степени  |
| Областной конкурс рисунков «Я – герой пожарный»  | 5 человек-участие  |
| Всероссийский конкурс «Спорт и здоровье»  | 5 человек – лауреаты 3 степени  |
| Всероссийский конкурс «Мы выбираем спорт!»  | 5 человек – Дипломы участников  |
| Всероссийский конкурс по рисункам А.С. Пушкина  | диплом II степени – 1 человек диплом III степени - 2 человека  |
| Всероссийский конкурс «Россия – родина моя, как для меня ты дорога!»  | дипломы 1,2,3 степени  |
| Всероссийский конкурс «Мы выбираем спорт!»  | 5 человек –дипломы лауреатов 1 ст  |
| Всероссийский конкурс [«Время спорта»](https://seraya-caplya.ru/vserossijskie-konkursy/tvorcheskij-konkurs-sport.html)  | 5 человек –дипломы лауреатов 1, 2  |
| Всероссийский интернет- конкурс кормушек  | 2 человека- участники  |
| Региональный конкурс «Вместо ёлки новогодний букет!»  | 3 человека, 2-3 места  |
| Региональный конкурс «С заботой о зимующих птицах»  | 1 место – 1 человек 2 место- 2 человека, 3 место- 2 человека  |
| V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со Светофоровой наукой по дороге в детский сад»  | 3 человека -участие 2 человека - 2 место  |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Летнее время чудесное» | 2 человек -дипломы III степени   |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»  | 1 человек- диплом  |
| Региональный конкурс рисунков по ПДД «Дорога глазами детей»  | 1 человек - участие  |
| Всероссийский спортивный творческий конкурс “Мир спорта»  | 1 человек- диплом 1 место 4 человека –диплом 2 степени  |

Важной частью системы образовательной деятельности детского сада №7 «Улыбка»

является организация системы дополнительного образования.

В детском саду №7 «Улыбка» оказываются следующие дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Название**  | **Кол-во детей**  | **Возраст детей**  | **Руководитель**  |
|  1  | «Мы Малевичи»  | 8  |   3 - 5 лет |  Сухоешкина Л.В.  |
|  2  | «Веселый парашют»  |  8  |  3 – 5 лет  |  Кудрявцева Е.Ю.  |
|  3  |  «Шахматная азбука»  |  21  |  5 – 6 лет  |  Степанова Т.Н.  |
|  4  |  «Леготека» |  8  |  2 - 4 лет  |  Палко Т.А. |
|  5  |  «Финансовая грамотность»  |  21 |  5- 6 лет  |  Румянцева А.Н.  |
|  6  |  «Умелые ручки»  |  14  |  2 - 3 лет  |  Салтыкова Г.В.  |
|  7  |  «Танцевальный серпантин»  |  6  |  6 - 7 лет  |  Широкова И.А.  |
| 8 | «АБВГДейка» | 21 | 6 - 7 лет | Степанова Т.Н. |

Дополнительное образование воспитанников ДОУ осуществляется на бесплатной основе.

В 2022 году в ДОУ проводился мониторинг востребованности и удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг. Его результатом стало планирование и реализация мероприятий по улучшению ДОП и планирование расширения сети дополнительных образовательных услуг.

Результаты анкетирования показали, что в 2022 году 87% родителей были полностью удовлетворены качеством оказания дополнительных образовательных услуг. 10% опрошенных – частично удовлетворены их качеством и 3% респондентов качество услуг считают недостаточным. 93% анкетируемых считают, что дополнительных образовательных услуг, оказываемых в ДОУ достаточно. В качестве пожелания по улучшению качества оказания дополнительных образовательных услуг родители предложили чаще показывать открытые занятия и видео занятий по ДОП.

**Вывод:** результаты позволяют сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством оказания дополнительных образовательных услуг. 27% воспитанников занимаются в кружках уже второй год. В 2022 году в ДОУ проводился мониторинг удовлетворенности качеством реализации основных образовательных программ.

Результаты показали, что

**88**

**%**

**9**

**%**

**;**

**9**

**%**

**3**

**%**

**;**

**3**

**%**

**Удовлетворенность качеством**

**реализации оп, качеством**

**подготовки педагогов ,**

**материально**

**-**

**технической базой**

Удовлетворены

полностью

Удовлетворены

частично

Не удовлетвоорены

76% опрошенных к положительным характеристикам детского сада отнесли хороший уход и присмотр, квалифицированный персонал, удобное месторасположение детского сада и положительные отзывы о детском саде в микрорайоне.

24% принявших участие в анкетировании отметили, что в детском саду внимательно относятся к здоровью детей и большой выбор ДОП.

88% родителей полностью удовлетворены качеством реализации образовательных программ в ДОУ, 9% опрошенных – частично удовлетворены их качеством и 3% респондентов не удовлетворены качеством образования в детском саду №7 «Улыбка».

**%**

**87**

**;**

**%**

**87**

**%**

**10**

**;**

**10**

**%**

**3**

**%**

**;**

**3**

**%**

**Удовлетворенность качеством**

**оказания дополнительных**

**платных образовательных услуг**

полностью

удовлетворены

качеством оказания

ДОП

частично

удовлетворены

не удовлетворены

**Вывод:** Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в детском саду №7 «Улыбка». Однако требуется модернизация территории детского сада, обновление игрового оборудования, соответствующего стандартам безопасности.

**Вывод:** в детском саду №7 «Улыбка» созданы оптимальные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. По результата мониторинга качества образования стали планирование и реализация мероприятий по улучшению его качества, созданию безопасной образовательной среды.

**4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

**Д**етский сад №7 «Улыбка» функционирует в режиме полного дня 12 и 10,5-часового пребывания.

Образовательный процесс в детском саду №7 «Улыбка» это организованное взаимодействие всех участников процесса по реализации основной и адаптированной основной образовательных программ, в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада №7 «Улыбка» (с приложением «Рабочей программы воспитания») определяли цели, содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса. Образовательный процесс строился на основе календарного учебного графика и учебного плана.

 Календарный учебный график - регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; СанПиН 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации) от 28.09.2020 №28. График учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план — нормативный документ, фиксирующий распределение образовательной нагрузки на пятидневную рабочую неделю по организации педагогами двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет. Количество регламентированной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Расписание составляется на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиНа 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Развитие детей в образовательном процессе детского сада осуществлялось целостно в процессе всей его жизнедеятельности, в таких формах как:

* специально организованная образовательная деятельность(занятия);
* образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность детей.

 Продолжительность занятий соответствовало СанПиН 1.2.3685-21 и составляло в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Основной формой организации образовательного процесса в детском саду №7 «Улыбка» является образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определённых задач развития, воспитания и обучения. Особенностью такого рода организованной образовательной деятельности является обязательное получение образовательного результата (рассказа, рисунка, поделки, нового знания или переживания и т.п.)

В процессе организованной образовательной деятельности (на занятиях) воспитатели создавали разнообразные образовательные ситуации, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать новые пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять эмоциональную отзывчивость и творчество.

Образовательные ситуации включались и в образовательную деятельность в режимных моментах. Они были направлены на закрепление имеющихся у детей знаний и умений, их применение в новых условиях, проявление ребёнком активности, самостоятельности и творчества.

Структура специально организованной образовательной деятельности

1. Введение в образовательную ситуацию (организация детей);
2. Создание проблемной ситуации, постановка цели, мотивирование к деятельности;
3. Проектирование решения проблемной ситуации;
4. Выполнение действий;
5. Подведение итогов, анализ деятельности.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательной процесс основывается на организации педагогами видов деятельности, заданных ФГОС ДО и неразрывно связан с воспитанием.

В части Рабочей программы воспитания, формируемой участниками образовательных отношений, детский сад №7 «Улыбка» реализовывал приоритетные направления своей деятельности через модули «Финансовая грамотность», «Воспитание в организованной образовательной деятельности», «Воспитание в режимных моментах», «Традиции детского сада», «Ранняя профориентация».

С 10 января по 30 декабря 2022 года, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, педагоги провели более 30 мероприятий патриотической, экологической, социальной, этико-эстетической, физкультурно-оздоровительной и трудовой направленности, в том числе тематические дни и тематические недели. Мероприятия календарного плана воспитательной работы строили по этапам:

- событие, знакомство с темой (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

 - коллективный проект, в рамках которого создаются творческие продукты; - организация события, которое формирует ценности.

Педагоги решали воспитательные задачи интегрировано с образовательными и развивающими задачами вне зависимости от формы, в которой они организовывали образовательный процесс: на занятиях, в совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности воспитанников, в разных формах взаимодействия с семьями.

Воспитательно-образовательные задачи, поставленные в детском саду №7 «Улыбка»

в 2022 году полностью реализованы. Реализации поставленных задач способствовало:

* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* использование адекватных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада №7 «Улыбка»;
* эффективное взаимодействие педагогов и детей, ориентированного на интересы ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития, в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада №7 «Улыбка» повышение профессионализма педагогов через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня;
* улучшение материально - технической базы;
* оснащение образовательной деятельности необходимыми пособиями и игровым материалом;
* обеспечение соблюдения санитарных норм и правил;
* вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию дошкольников.

**Вывод:** Образовательный процесс в детском саду №7 «Улыбка» организован в соответствии с нормативными документами в области санитарно-эпидемиологических, нормативно-правовых требований в области образования, требований ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В детском саду №7 «Улыбка» осуществляется вакцинирование детей (национальный календарь), ведётся медико - педагогический контроль.

По результатам медицинского осмотра воспитанники распределены по группам здоровья.

Средний показатель заболеваемости в 2022 году составил - 4 % (3,2 случая) на одного ребёнка, немного уменьшилось количество случаев по другим заболеваниям (не по гриппу и ОРВИ). По сравнению с предыдущим учебным годом количество случаев заболеваний уменьшилось. Посещаемость по сравнению с 2021 годом (80%), осталась на прежнем уровне – 82%. На посещаемость влияет необязательное посещение детьми детского сада, отсутствие у родителей постоянной работы (30% матерей - домохозяйки или работают дистанционно), подъёма заболеваний в осенне-зимний период.

**Вывод:** К положительным результатам работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников можно отнести следующие:

* количество детей с I , II группами здоровья стабильно;
* за последние 3 года сократилось число часто болеющих детей.

Выявленные проблемы**:**

* остаётся высоким средний показатель пропуска дней 1 ребенком по болезни, что свидетельствует о высоком уровне заболеваемости детей в детском саду и предпочтения родителями домашнего режима после болезни).
* по сравнению с прошлым годом остаётся тенденция к увеличению пропуска посещений по другим причинам (свободное посещение, в том числе возможность оставить ребёнка дома из-за свободного рабочего графика или отсутствия постоянной работы).

В течение нескольких лет коллектив детского сада на педагогических советах рассматривает вопросы эффективности используемых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Сотрудники детском саду №7 «Улыбка» создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В группах младшего возраста создана атмосфера тепла, уюта и эмоционального благополучия. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Педагогическое сопровождение вновь прибывших детей и активные формы работы с их родителями привели к безболезненному для воспитанников периоду адаптации.

**Вывод:** Педагогическое сопровождение вновь прибывших детей и созданные в группах условия привели к успешному прохождению процесса адаптации большинства воспитанников (93%).

**5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

**5.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. В детском саду №7 «Улыбка» созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства. На 31.12.2022 года общее количество педагогических работников в организации составило - 10 человек: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог. Уровень квалификации педагогических кадров в детском саду №7 «Улыбка» достаточно высок. Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет - 9 человек/ 90%. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию – 1 человек, что составило 10%, среди них педагог со стажем менее двух лет *(таблица 5.1, 5.2).*

*Таблица 5.1 - Образовательный ценз педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее профессиональное образование  | Средне-специальное образование  | Обучаются в ВУЗах  |
| 6 (60%)  | 3 (30%)  | ---1 (10%)  |
|  *Таблица 5.2 - Категорийность (без учёта руководител* | *ей)*  |
| Высшая категория  | Первая категория  | Соответствие занимаемой должности  |
| 6 (60%)  | 3 (30%)  |  1 (10%)  |

Доля молодых воспитателей со стажем работы пять и менее лет составляет 10%. Работа с молодыми специалистами носит системный характер. В детском саду №7 «Улыбка» организовано наставничество более опытных педагогов, отличающихся инициативностью, профессионализмом, повышенным интересом к инновациям. Функционирует «Школа молодого воспитателя».

*Таблица 5.3 - Стаж работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж  | Количество  | Процент  |
| 1-5 лет  | 1  | 10%  |
| 5-10 лет  |   |  |
| 11-15 лет  |  |  |
| 16-20 лет  | 1 | 10%  |
| 21 и выше  | 8 | 80 %  |

В 2022 году обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования прошли 3 (30%) воспитателей.

В детском саду №7 «Улыбка» определены основные пути развития профессиональной компетентности педагогов:

* работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах;
* инновационная деятельность педагога;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях.
* обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

*Таблица 5.4. Участие педагогов в методических объединениях за 2022 год*

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога**  | **Название методического объединения**  |
| Ашастина И.Г. Румянцева А.Н.  |  «Узоречье»  |
|  Салтыкова Г.В. Степанова Т.Н. Палко Т.А.  |  «Познавательное развитие»  |
|  Кудрявцева Е.Ю.  | Методическое объединение инструкторов по физическому воспитанию  |
|  Широкова И.А.   | Методическое объединение музыкальных руководителей  |
|  Румянцева А.Н.  |  Методическое объединение старших воспитателей  |
| Косарева М.В. Мухина О.В.   |  Методическое объединение для воспитателей разновозрастных групп  |

В 2022 году педагоги ДОУ участвовали в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, неоднократно занимали призовые места.

*Таблица 5.5. Участие и результативность педагогических работников в конкурсах и проектах*

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2022"  | Диплом победителя - 1 место  |
| Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»  | 1 человек – диплом 1 степени  |
| Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога»  | 1 человек – диплом 2 степени  |
| Муниципальный конкурс «Наш любимый Дед Мороз» | Участник |
| Муниципальный конкурс «Самый привлекательный атрибут для народной игры» | 2 место |

**Вывод:** Работа по повышению качественного состава педагогических кадров носит системный характер. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач присутствует весь необходимый материал по всем программным разделам в полном объёме. Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (энциклопедии, атласы и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов, которые включают в себя 2 наименований газет и журналов, в том числе в электронном виде.

 В распоряжении педагогов - сеть «Интернет», медиатека. Педагоги, активно применяют ИКТ в образовательном процессе в виде презентаций отдельных тем, дидактических игр, развивающих заданий, создают страницы на профессиональных сайтах. На официальном сайте детского сада №7 «Улыбка» МБДОУ в сети Интернет размещены ссылки на информационные образовательные ресурсы.

**Вывод:** Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

**5.3. Оценка качества материально-технической базы**

Здание, территория детского сада №7 «Улыбка» соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В детском саду созданы условия для организации качественного и сбалансированного питания детей, хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативами. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников детского сада №7 «Улыбка». На территории имеются спортивная площадка, игровые участки для воспитанников - 4 групп, экологическая тропа, , цветники, хозяйственный блок.

В здании детского сада имеются:

* групповые помещения - 4;
* кабинеты (заведующего, заведующего хозяйством, методический) - 4;
* зал (музыкально-спортивный) - 1;
* прачечная;
* пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
* медицинский блок (кабинет приема и процедурный кабинет).

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду №7 «Улыбка» оборудован музыкально-спортивный зал в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (гимнастическими скамейками, гимнастической стенкой, матами, канатами, мячами, мягкими модулями, обручами). Спортивная площадка на территории оснащена стационарным спортивным оборудованием для лазания, подлезания, игры в баскетбол и выносным оборудованием для занятий физкультурой и спортом.

В течение года постоянная работа велась над модернизацией среды, поиском более совершенных форм оборудования кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО и ИКТ; обогащением центров познавательно-исследовательской деятельности; пополнением кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом. В старшей группе имеется телевизор.

Для развития познавательных способностей лестничные пролёты оформлены постерами краеведческой и экологической направленности. Приоритетные направления работы представлены разными стендами. В материалах стенда «Родной край» нашли отражение знаменательные события в жизни города, области и страны. Холлы первого этажа используются для выставки детских работ.

Все помещения детского сада обеспечены достаточным освещением, соответствуют санитарным требованиям, оформлены содержательно и эстетично. Внутренний интерьер помещений удобен и красив.

В детском саду созданы все необходимые условия для оптимального использования технических средств в образовательном процессе. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 4 монитора, 3 ноутбука, 2 сканера, 3 принтера.

Пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений. Для оценки организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО ежегодно проводится обследование ППРС, результаты которых нашли отражение в Программе развития детском саду №7 «Улыбка».

Пространство всех групп условно разделено на развивающие центры: познавательного и речевого развития, чтения художественной литературы, трудовой деятельности, ознакомления с окружающим миром и родным краем, строительства, сюжетно-ролевой игры, музыкального и физического развития, есть центр экспериментирования и творческие мастерские (с книгами, головоломками, материалом для продуктивной и ИЗО деятельности), есть необходимое пространство для свободной деятельности детей и подвижных игр, оформлен уголок уединения. В каждой группе оборудован Центр безопасности дорожного движения для обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах города. В каждом из этих центров собраны необходимые материалы и оборудование, которые соответствуют требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей группы.

Однако, анализ обследования показал, что группы наполнены необходимым материалом и оборудованием не полностью (не на 100%).

Ежегодно администрацией ведётся работа по благоустройству территории:

приобретаются многолетние цветы для клумб и кустарники для зонирования.

В 2022 году проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| −  | посажены саженцы «Сад памяти»; |
| −  | установлена 1 песочница;  |
| −  | установлены два игровых модуля «Горка»;  |
| −  | сделана площадка для мусора. |

 **Вывод:** В детском саду №7 «Улыбка» материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам пожарной безопасности. Однако, анализ и самоанализ предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОУ показал необходимость обеспечения игровым, дидактическим материалом и оборудованием все возрастные группы, а также модернизации территории детского сада, обновления игрового оборудования и установки нового ограждения, соответствующего стандартам безопасности.

**6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в детском саду действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования детского сада №7 «Улыбка».

Цель ВСОКО – установить соответствие качества образования действующему законодательству в сфере образования и ФГОС ДО.

Для осуществления процедуры внутренней оценки качества образования составлен план мероприятий по реализации ВСОКО в детском саду №7 «Улыбка» на 2022-2023 учебный год,в нем определяются форма, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

Основные формы реализации ВСОКО:

* мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
* контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

В реализации ВСОКО принимают участие: администрация, педагогические работники, медицинский работник, члены творческой группы. Из их числа формируется рабочая группа, которая участвует в разработке: методики оценки качества образования; показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.

По результатам оценки качества образования формирует предложения по принятию управленческих решений для администрации детском саду №7 «Улыбка».

Качество воспитательной работы в детском саду №7 «Улыбка» оценивалось в рамках основных направлений ВСОКО, так как обучение и воспитание в детском саду представляет собой целостный образовательный процесс. Качество условий и результатов образовательной деятельности оценивалось в 2022 году с учетом программы воспитания.

На основе анализа данных ВСОКО составлен настоящий отчет о результатах самообследования.

В результате реализации ВСОКО в детском саду №7 «Улыбка»

* получена объективная информация о функционировании и развитии системы

образования;

* выявлены позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество

образования;

* предоставлена достоверная информация о качестве образования всем участникам образовательных отношений и общественности;
* приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* составлен прогноз развития системы образования в детском саду №7 «Улыбка».

На основании анкетирования и опроса родителей изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду №7 «Улыбка».

✓ Созданная система воспитательно -образовательного процесса позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют наличие 80% положительных отзывов родителей о работе детском саду №7 «Улыбка», а также активное участие родителей в жизни организации.

**Вывод:** Внутренняя оценка качества образования в детском саду №7 «Улыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам ВСОКО приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и составлен прогноз развития системы образования ДОУ. Родители воспитанников отмечают создание безопасных и комфортных условий для каждого ребёнка.

**7. Востребованность выпускников**

В 2022 году в школу выпустились 23 воспитанника, которые поступили на обучение в школы города

*Таблица 7.1.Востребованность выпускников школами города Данилова*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников  | ОУ, в которые поступили выпускники  | Количество детей  |
| 23  | СОШ № 2  | 10  |
| СОШ № 1 | 7 |
| СОШ № 12 | 6  |

Объективный показатель увеличения количества детей, занятых в детских объединениях, показывает востребованность воспитанников в учреждениях дополнительного образования города Данилова. Количество воспитанников, посещающих городские объединения по интересам в 2022 году–– 19 человек (12%).

**Вывод**: В результате организации деятельности кружков дополнительного образования в ДОУ выпускники детского сада владеют ключевыми компетенциями (здоровьесберегающими, социальными, коммуникативными), необходимыми для социальной адаптации в жизни. Успешно адаптируются в школе, активно включаясь в жизнь школьного коллектива, в детских объединениях учреждениях дополнительного образования.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Анализ показателей результатов самообследования**

Учитывая результаты самообследования деятельности детского сада № 7 «Улыбка» в 2022 году, можно сделать следующие выводы:

* Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2021 годом уменьшилась на 5 детей.
* Общая численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в межаттестационный период составляет – 100%.
* Отсутствуют в течение года обоснованные жалобы родителей (законных представителей) воспитанников на качество услуг.
* Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы в ДОУ в 2022 году остаётся по-прежнему высокой.
* Осталось прежним количество сотрудников со стажем работы до 5 лет (1 человека) и составляет 10%.
* Средний показатель посещаемости в 2022 году по сравнению с прошлым годом не изменился.
* Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остается достаточно высоким. По данному направлению ведется углубленный анализ.

 Анализ показателей деятельности детского сада № 7 «Улыбка» за 2022 год позволяет сделать вывод о том, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий детского сада № 7 «Улыбка»: С.В.Луковкина