

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №7 «Улыбка»
Протокол №3
от «18» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ детский сад №7 «Улыбка»
от «18» апреля 2022 г. № 18

Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №7 «Улыбка»
г. Данилова Ярославской области
за 2021 год**

Содержание:

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Работа с семьями воспитанников
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Участие педагогов, детей, родителей в мероприятиях (конкурсах, выставках, акциях, флешмобах) разного уровня в 2021 году
8. Участие педагогов в методических объединениях
9. Оценка учебно-методического обеспечения
10. Оценка библиотечно – информационного обеспечения
11. Материально – техническое обеспечение, благоустройства и освещенности
12. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

1. Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 "Улыбка" г. Данилова Ярославской области
Руководитель	Луковкина Светлана Владимировна
Адрес организации	152072, Ярославская область, г. Данилов, пл. Преображенская, 6
Телефон	8 (48538) 5-14-64
Адрес электронной почты	sad7.danilov@yarregion.ru
Учредитель	Даниловский муниципальный район Ярославской области
Дата создания	1981 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 76Л02 № 0001230 бессрочно, от 14.10.2016г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 76П01 № 0004224, от 14.10.2016.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Улыбка» г. Данилова Ярославской области (далее – детский сад №7 «Улыбка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 874 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 842 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сведения об администрации ДОУ:

Заведующий: Луковкина Светлана Владимировна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория

Старший воспитатель: Румянцева Анна Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория

Завхоз: Приказчикова Наталия Сергеевна, средне - специальное.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности являются:

- совершенствование безопасного образовательного пространства учреждения;
- совершенствования форм участия сотрудников в управлении учреждением;
- создание эффективной системы мотивации педагогического коллектива на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в работу творческих групп, участие в социально-значимых проектах;
- создание системы повышения квалификации, переподготовки и самообразования педагогов; рост уровня профессиональной компетенции работников;
- формирование и укрепление корпоративной культуры;
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству при реализации индивидуальных траекторий развития детей.

Режим работы детского сада:

2 группы - 10,5 часов (с 7.30 до 18.00),

2 группы - 12 часов (с 7.00 до 19.00),

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ.
- Уставом МБДОУ
- Договором между МБДОУ детский сад №7 «Улыбка» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о Совете родителей.

Органы управления, действующие в детском саду №7 «Улыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом №7 «Улыбка»
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и адми-

	нистрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ обеспечивает стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Оценка образовательной деятельности.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в отчетный период осуществлялась в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Уставом учреждения и была направлена на совершенствование условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования.

Происходящие реформы в системе образовании в полной мере затрагивают дошкольное образование, стандартизируют основные сферы его деятельности. Но вместе с тем каждое дошкольное учреждение в РФ имеет свои отличительные особенности, традиции на которых базируется система воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Наше дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу, разработанную с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные общеобразовательные программы – общеразвивающие программы дошкольного образования:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- Парциальная программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

В 2021 году в нашем дошкольном учреждении 100% воспитанников (80 детей на конец 2021 года) обучались по образовательной программе дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В настоящее время детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- группа дошкольного возраста от 2 до 3 лет – 18 ребёнок;
- группа дошкольного возраста от 2 до 5 лет – 21 ребенок;
- группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 24 ребенка;
- группа дошкольного возраста – от 4 до 7 лет – 22 ребёнка.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий 2021 год.

**Результаты мониторинга достижений
детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ**

	Конец года (на 1 июня 2021 года)		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
«Неваляшка»	23	52	25
«Солнышко»	44	48.5	7.6
«Радуга»	53.5	44.6	1.9
«Пчёлка»	52.4	43.6	4
«Ромашка»	29	45	26
Итого по саду	40.38	46.74	12.88

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педколлектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение нового современного качества дошкольного образования. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, содержательность образовательной деятельности с воспитанниками и соответственно степень удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении зависит от правильного и грамотного планирования образовательной деятельности в учреждении.

Поэтому в нашем дошкольном учреждении разработан алгоритм планирования образовательной деятельности. Старшим воспитателем совместно с воспитателями для каждой возрастной группы в рамках Учебного плана, Режим образовательной деятельности разработано и ежегодно обновляется комплексно-тематическое планирование, реализуются образовательные проекты, которые являются средством реализации программных образовательных задач.

В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернет ресурсы. Таким образом, обеспечивалась демонстрация достигнутых успехов каждым воспитанником.

В процессе реализации образовательных проектов у дошкольников сформированы начальные разнообразные представления о профессиях, экологические представления, навыки безопасного поведения на дорогах и т.д.

С целью соблюдения основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в учреждении во всех дошкольных группах воспитателями реализованы проекты по созданию центров детской активности.

Созданные центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. На современном этапе развития учреждения развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования. Вместе с тем в результате анализа созданных условий установлено, что в групповых помещениях недостаточно обеспечена вариативность образовательной среды, которая предполагает наличие в группах различных пространств, а также разнообразных материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей разного уровня развития, обеспечивает развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Все воспитатели были сориентированы на работу в данном направлении на 2021 год.

В рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении эффективно реализуется и воспитательная система. Основными направлениями воспитательной системы нашего учреждения является формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни через активное взаимодействие с участниками образовательных отношений и воспитание у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых.

Воспитательная работа осуществлялась в рамках части образовательной программы, разрабатываемой участниками образовательных отношений, и дополнительных общеразвивающих программ через расширение сети кружков. За рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении организована кружковая работа с учетом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги.

В детском саду реализуются кружки следующей направленности:

- «Мы Малевичи» (художественно-эстетическое развитие, правополушарное рисование).

Цель: развитие творческих способностей детей через метод правополушарного рисования.

- «Веселый парашют» (физкультурно-оздоровительное развитие).

Цель: создать условия, для эффективного использования в педагогическом процессе игрового пособия «Веселый парашют»

- «Финансовая грамотность» - помочь детям пяти – семи лет войти в социально – экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

- «Танцевальный серпантин» - приобщать детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников.

- «Шахматная азбука» - создание условий для изучения основ шахматной игры, развития познавательных интересов, творческих способностей, аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения.

- «Цветные ниточки» - развитие личности ребёнка путём творческого самовыражения через освоение вязания крючком как одного из видов декоративно-прикладного творчества.

- «Умелые ручки» - развитие мелкой моторики через занятия продуктивной деятельностью в рамках кружка; развитие творческих способностей, способствование формированию у детей чувства прекрасного, развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия.

№	Название	Кол-во детей	Возраст детей	Руководитель
1	«Мы Малевичи» (художественно-эстетическое развитие, правополушарное рисование)	8	5 – 6 лет	Сухоешкина Л.В.
2	«Веселый парашют» (физкультурно-оздоровительное развитие)	21	2 – 5 лет	Кудрявцева Е.Ю.
3	«Шахматная азбука»	24	5 – 6 лет	Степанова Т.Н.
4	«Цветная ниточка»	8	6 – 7 лет	Косарева М.В.
5	«Финансовая грамотность»	24	5- 6 лет	Румянцева А.Н.
6	«Умелые ручки»	22	6-7 лет	Салтыкова Г.В.
7	«Танцевальный серпантин»	6	6-7 лет	Широкова И.А.

Дополнительное образование воспитанников ДООУ осуществляется на бесплатной основе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всей ООД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о предоставлении заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод по данному разделу самообследования.

В дошкольном учреждении, проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками, обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

4. Работа с семьями воспитанников

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого-педагогическая работа с семьями воспитанников. С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. В работе с семьями воспитанниками активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

Характеристика семей по составу на 1 января 2021 года

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	70	78,6 %
Неполная с матерью	17	19,2 %
Неполная с отцом	2	2,2 %
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по составу на 1 сентября 2021 года

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	65	79,3 %
Неполная с матерью	15	18,3 %
Неполная с отцом	2	2,4 %
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей на 1 января 2021 года

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	17
Два ребенка	35
Три ребенка и более	27

Характеристика семей по количеству детей на 1 сентября 2021 года

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	14
Два ребенка	38
Три ребенка и более	28

№	Социальный статус родителей	Количество				
		Пчелка	Радуга	Солнышко	Неваляшка	Ромашка
1	Работающие	34	25	38	17	8
2	Военнослужащие	-	2	-	-	-
3	Пенсионеры	-	-	-	-	-
4	Индивидуальные предприниматели	-	-	1	-	-
5	Инвалиды	-	-	-	-	2
6	Не работающие	6	1	2	5	1

В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был использован механизм видео конференцсвязи посредством интернет-ресурсов.

Охват родителей детей данной формой работы составил 73%.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатель	Результат самообследования
Организация ВСОКО	<p>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ детского сада № 7 «Улыбка» – базовый документ, определяющий систему руководства внутренней системы оценки качества образования в детском саду.</p> <p>Система внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) ДОУ является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности: осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; выполнять государственные задачи в области дошкольного образования; осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава, включая техническое сопровождение ведения документации; осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции ДОУ; организовывать и проводить методические педсоветы, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников.</p> <p>Целью введения ВСОКО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - формирование информационной основы принятия управленческих решений. <p>Объекты СМКО МБДОУ детского сада № 7 «Улыбка»:</p> <p>Качество содержания и организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество ООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО, - качество дополнительных общеразвивающих программ, - качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности); - качество взаимодействия всех участников образовательных отношений. <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество финансовых условий, - качество материально-технических условий, - качество психолого-педагогических условий, - качество кадровых условий, - качество развивающей предметно-пространственной среды. <p>Качество результатов образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ, - достижения обучающихся, - здоровье обучающихся (динамика), - удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся ка-

	чеством образовательных результатов.
Официальный источник данных	1.Официальный сайт МБДОУ детского сада №7 «Улыбка» 2.Статистические данные за 2021 год 3.Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами размещены на сайте
Выполнение плана работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО	На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива. Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников. План ВСОКО за 2021 год выполнен.
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклад за заведующего ДООУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.
Внешняя оценка качества образования. Результаты независимой оценки	Результаты итоговой оценки качества условий оказания услуг (2021) <ul style="list-style-type: none"> • Открытость и доступность информации об организации 99.1 балл • Комфортность условий предоставления услуг 100 баллов • Доступность услуг для инвалидов 54 балла • Доброжелательности, вежливости, работников организации 100 баллов • Удовлетворенность условиями оказания услуг 100 баллов
Тенденции к изменению качества образования	Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДООУ, вследствие чего, целесообразно поставить перед коллективом следующие задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально технического обеспечения; 2. Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий; 3. Создание условий для оздоровления воспитанников, условий обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников и сотрудников; улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
Вывод	Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в ДООУ работает 10 педагогов:

- Старший воспитатель – 1 человек; (внутренний совместитель)
- Педагог-психолог– 1 человек; (внешний совместитель)
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- Воспитатели – 7 человек.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2021 год
Высшее профессиональное	6
Среднее профессиональное	3
Среднее	1

Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2021 год
Высшая квалификационная категория	6
Первая квалификационная категория	3
Соответствие занимаемой должности	1
Не аттестованы	0

На 31.12.2021. 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Возрастной состав педагогических работников.

20-25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64
1	0	0	0	2	2	1	3	1

Педагогический стаж работников

До 3 –х лет	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 и более
0	1	1	0	8

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В 2021 году с педагогами были реализованы все формы методической работы, также использовались офлайн-консультации (в связи с пандемией коронавируса). Также в 20201 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

7. Участие педагогов, детей, родителей в мероприятиях (конкурсах, выставках, акциях, флешмобах) разного уровня в 2021 году

С родителями

№	Название	Дата проведения	Уровень
1	Всероссийская акция «Новогодние окна»	декабрь 2021	Детский сад
2	Городской онлайн-конкурс «Новогодняя красавица»	декабрь 2021	Даниловский муниципальный район
3	Выставка творческих работ «Эко – Ёлочка» - 2022»	декабрь 2021	Региональный
4	Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	ноябрь 2021	Детский сад
5	Онлайн-челлендж «Селфи с мамой!»	ноябрь 2021	Детский сад
6	Выставка творческих работ «Картофельные фантазии»	11-25 октября 2021	Детский сад
7	Онлайн-челлендж «Мы с папой похожи»	октябрь 2021	Детский сад
8	Акция «Безопасность наших детей – в наших руках!»	сентябрь 2021	Детский сад
9	Семейный флешмоб в честь Дня отца в России	июнь 2021	Детский сад
10	Акция «Внимание! Дети!»	май 2021	Детский сад
11	Акция «Дарите книги с любовью!»	май 2021	Детская районная библиотека
12	Проект «ДоброБег 2021»	август 2021	Муниципальный
13	Семейный Фестиваль ГТО	июнь 2021	Муниципальный
14	Акция «Мы за безопасность на дороге!»	май 2021	Детского сада
15	Акция «Окна Победы»	май 2021	Всероссийский
16	Фотоконкурс «Заметная семья»	март 2021	Региональный

Воспитанники детского сада №7 «Улыбка»

№	Название	Дата проведения	Уровень
1	Конкурс «Самое лучшее и оригинальное фото с символикой России»	август 2021	Детский сад
2	Выставка рисунков «Где живёт вода?»	июль 2021	Всероссийский
3	Конкурс рисунков «Пластилиновые чудеса»	июль 2021	Всероссийский
4	Конкурс рисунков «Коробка с карандашами»	август 2021	Всероссийский
5	Детский конкурс рисунков «Арбузное лето!»	август 2021	Всероссийский
6	Выставка творческих работ «Слоны - наши друзья!»	август 2021	Детский сад
7	Викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	май 2021	Всероссийский
8	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	май 2021	Всероссийский

9	Патриотическая акция «Строки, опалённые войной»	май 2021	Муниципальный
10	Конкурс рисунков «Победный май!»	май 2021	Всероссийский
11	Детский творческий конкурс «Моё хобби»	май 2021	Всероссийский
12	Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	апрель 2021	Муниципальный
13	Детский творческий конкурс «Весне дорогу»	апрель 2021	Всероссийский
14	Онлайн - выставка «Птичьи истории»	апрель 2021	Всероссийский
15	Творческая выставка «Космическое путешествие»	апрель 2021	Детский сад
16	Конкурс фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха 2021»	апрель 2021	Всероссийский
17	Творческий конкурс «Я пассажир»	март 2021	Региональный
18	Акция «Ребенок-главный пассажир»	март 2021	Детский сад
19	Детский конкурс рисунков «Весна идет - весне дорогу!»	март 2021	Всероссийский
20	Детский конкурс творческих работ «8 Марта – День Чудес»	март 2021	Всероссийский
21	Детский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	февраль 2021	Всероссийский
22	Танцевальная группа «Улыбка» участвовала в муниципальном фестивале конкурсе «В поисках звёздочек» - 3 место	март 2021	Муниципальный
23	Онлайн - выставка рисунков «Какая красивая мамам моя»	март 2021	Всероссийский
24	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	март 2021	Всероссийский
25	Конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто «Любимые с детства стихи»	февраль 2021	Всероссийский
26	Акция «Пешеход! Стань ярче!»	февраль 2021	Региональный
27	Акция «Дарите книги с любовью»	февраль 2021	Региональный
28	Детский лыжный забег «Первый старт» в рамках Открытого первенства Даниловского района по лыжным гонкам (4 детей), именные сертификаты	6 февраля 2021	Муниципальный
29	Детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	февраль 2021	Всероссийский
30	Онлайн – фестиваль рисунков «Зимние каникулы»	январь 2021	МБУК РКДЦ
31	Онлайн – фоточеллендж «С тобою теплее»	январь 2021	МБУК РКДЦ

Педагоги детского сада №7 «Улыбка»

№	название	Дата проведения	Уровень
1	Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодний ералаш» (участница –Кудрявцева Е.Ю.)	14.01.2021	Всероссийский
2	Всероссийский конкурс «Весна в детском саду» (участница – Румянцева А.Н.)	14.03.2021	Всероссийский
	Всероссийское педагогическое тестирова-		

3	ние по теме «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации» (участница – Палко Т.А.)	03.04.2021	Всероссийский
4	Конкурс цифровых фотографий «Мы края не видели краше» (1 место – Палко Т.А.)	05.04.2021	Всероссийский
5	Благодарственное письмо Палко Т.А. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	14.05.2021	Всероссийский
6	Диплом за третье место во Всероссийской олимпиаде «Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО»	03.04.2021	Всероссийский
7	Олимпиада «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях и уроках музыки» (2 место- Широкова И.А.)	31.03.2021	Всероссийский
8	Благодарственное письмо Косаревой М.В. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и стенгазет «Бережем планету»	26.03.2021	Всероссийский
9	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога» (Косарева М.В.)	30.04.2021	Всероссийский
10	Диплом участника конкурса «Лучшие презентации, разработанные на основе вебинара «Как оформить презентацию, которую дочитают до конца» (Ашастина И.Г.)	22.07.2021	Всероссийский
11	Благодарственное письмо за подготовку участников II Международного конкурса-фестиваля исполнительского искусства «Территория успеха» - 2021 (Широкова И.А.)	Апрель 2021	Международный

Повышение квалификации

1	Вебинар «Педагоги ПРО. 6 основных приёмов для музыкального занятия на прогулке с детьми разных возрастов» (Широкова И.А.)	27.05.2021	Сертификат
2	Курс обучения по программе: «Танцевальный флешмоб для детей» (Широкова И.А.)	30.10.2021	Сертификат
3	Вебинар «Педагоги ПРО. Оформление детского сада нового поколения» (Косарева М.В.)	08.07.2021	Сертификат

4	Вебинар «Педагоги ПРО. Экологическое воспитание в ДОО: что нужно учесть при планировании занятий на улице» (Косарева М.В.)	13.05.2021	Сертификат
5	Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» (Косарева М.В.)	11.10.2018	Сертификат
6	Вебинар «Опыт применения материалов ГАММА в работе с детьми раннего возраста» (Ашастина И.Г.)	Июль 2021	Сертификат
7	Вебинар «Основы преподавания акварельной живописи» (Ашастина И.Г.)	Июль 2021	Сертификат
8	Вебинар «Применение новейших медийных ресурсов в образовательном процессе» (Ашастина И.Г.)	Июнь 2021	Сертификат

8. Участие педагогов в методических объединениях за 2021 год

ФИО педагога	Название методического объединения
Ашастина И.Г. Румянцева А.Н.	«Узоречье»
Салтыкова Г.В. Степанова Т.Н. Палко Т.А.	«Познавательное развитие»
Кудрявцева Е.Ю.	Методическое объединение инструкторов по физическому воспитанию
Широкова И.А.	Методическое объединение музыкальных руководителей
Румянцева А.Н.	Методическое объединение старших воспитателей
Косарева М.В. Мухина О.В.	методическое объединение для воспитателей разновозрастных групп

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня (учреждения, город, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного уровней.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ детского сада № 7 «Улыбка» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В 2021 году обновлена библиотека педагогического кабинета методическими пособиями, которые помогают в работе с детьми.

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды»: в 2021 году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО на 89 %. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров в каждой группе.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

- компьютер - 5,
- ноутбук – 4.

Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2021 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, страницу ВКонтакте, закрытые родительские сообщества в социальной сети ВКонтакте, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: В ДОУ создана база библиотечно-информационного обеспечения. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ библиотечно-информационными пособиями и оборудованием.

11. Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «Вводных».

Организовано проведение ежегодного медицинского осмотра сотрудников детского сада на сумму 41 018 руб.; проведено профессиональное гигиеническое обучение и аттестация должностных лиц, работников организации на сумму 14 500 руб.

Повысили квалификацию по электробезопасности - заведующий, завхоз, повар, рабочий по обслуживанию здания; по охране труда – заведующий детским садом, завхоз; по программе пожарно-

технического минимума – заведующий, завхоз, старший воспитатель; по программе «организация и контроль качества питания детей в образовательной организации» - повар, завхоз. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано. Условия, обеспечивающие доступность ДОО для лиц с ОВЗ частично созданы: обновлен паспорт доступности, перед центральным входом в здание установлен домофон.

В 2021 году за счет бюджетных средств установлен павильон для группы «Неваляшка», установлена пластиковая дверь на запасной выход (1 шт.) на сумму 39 200 руб., проведены электромонтажные работы (частичная замена светильников). Из средств НБФ приобретено игровое оборудование, канцелярские товары, спортивное оборудование на сумму 76 000 рублей.

Приобретены хозяйственные товары, строительные материалы, СИЗ на сумму 65 000 руб. Осуществлен косметический ремонт группы «Радуга», «Пчелка», кладовой завхоза, косметический ремонт общего коридора, лестничных маршей. Приобретены из средств НБФ: Пылесос- 7 780 руб., системный блок- 18 900 руб., клавиатура -350 руб., колонки для компьютера- 610.00 руб., водонагреватель – 7020 руб. Внебюджетные средства были израсходованы на питание детей. В 2021 году привлечено оказание спонсорской помощи по договорам дарения на сумму 38 221 рублей. Привлечение внебюджетных средств позволяет улучшать материально-техническое обеспечение ДОО

В 2021 году проведена большая работа по оснащению РППС:

оформлены центры активности по познавательной деятельности; математике, уголки уединения, приобретена игровая мебель, Приобретены костюмы для театральной деятельности, оформление для музыкального зала. Произведено оформление стен в группе «Радуга», «Пчелка», раздевальных комнатах групп «Радуга» и «Пчелка».

Заключены договора на поставку подписных периодических изданий на сумму 11 484 руб.

Силами сотрудников детского сада изготовлено нетрадиционное оборудование, пособия, игры, наглядный материал, костюмы и др. для развивающей предметно – пространственной среды, по патриотическому воспитанию дошкольников, для организации театральной деятельности.

В летний период силами сотрудников были выкрашены все игровые постройки на участках детского сада.

Отремонтированы игровые постройки на участках детского сада. Большая работа проведена по озеленению детского сада: разбиты клумбы; посажены кусты, цветы. Создана экологическая тропа «Войди в природу другом».

Приказом руководителя назначен ответственный за реализацию Антикоррупционной политики детского сада №7 «Улыбка», утвержден план антикоррупционной политики на 2021 год. На информационных стендах обновлены памятки по противодействию коррупции. Ведется «Журнал регистрации обращений граждан». На сайте ДОО размещена информация для родителей о "телефоне горячей линии", как составной части системы информации руководства о действиях работников образовательного учреждения. На сайте ДОО опубликован план ПФХД на 2021 год; Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Выводы: работа по обеспечению материально-технической базы учреждения ведется. Однако, наряду с положительными моментами отмечен и ряд материально-технических проблем: - необходим ремонт фасада, -дальнейшая замена оконных рам, -косметический ремонт методического кабинета, кабинета заведующего детским садом, косметический ремонт спальни группы «Солнышко», замена асфальтового покрытия игровых площадок, замена посуды, инвентаря в соответствии с новыми требованиями СанПиН; приобретение бактерицидных излучателей, СИЗ и других материально-технических ценностей во исполнение нового законодательства по охране труда, пожарной безопасности, вступившего в силу с 01.01.2021 года.

Итоги:

- МБДОУ детский сад №7 «Улыбка» г. Данилова Ярославской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательная деятельность строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе, в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.
- Педагогический коллектив имеет достаточный ресурс на достижение положительных результатов в образовательной деятельности.
- Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить

группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо заменить устаревшее оборудование на детских прогулочных участках на новое современное.

Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДООУ определил следующие направления на новый 2021-2022 учебный год:

- Организация деятельности ДООУ в режиме инновационного развития:
 - использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары-практикумы, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
- Совершенствование работы по созданию условий для реализации ООП ДО через проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО.
- Разработка и внедрение рабочей программы воспитания в ДОО.
- Создание условий для развития профессиональной саморефлексии педагогов ДОО.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационных и телекоммуникационных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ детского сада №7 «Улыбка»
на 1 января 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образо-	0 человек/0%

	вания	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /90%
1.8.1	Высшая	6 человек/60%
1.8.2	Первая	3 человека/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/90,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/90,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 педагогов/ 80 детей 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	ческих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,1
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

